



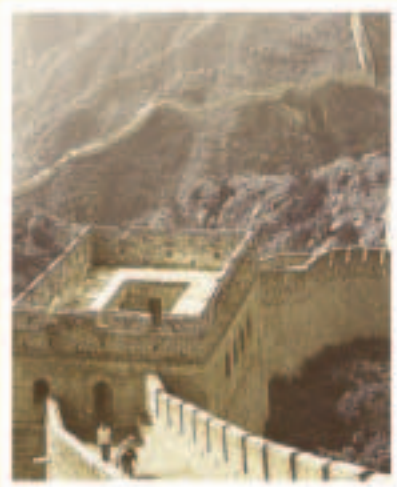
สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้

ประกอบชุดการเรียนรู้ทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หมวดวิชาพัฒนาสังคมและชุมชน

รหัส พช 20 (CO 20)

เล่มที่ 2

- * หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม
และการดำเนินชีวิตในสังคม
- * ประวัติศาสตร์



กรมการศึกษานอกโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ

สมรรถภาพของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เมื่อเรียนจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นักศึกษาควรมีสมรรถภาพ ดังนี้

1. ได้เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปของโลก โดยการศึกษาประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศในภูมิภาคต่างๆ ในโลก เพื่อพัฒนาแนวคิดเรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
2. ได้เรียนรู้และพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นนักคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. ได้รับการพัฒนาแนวคิดและขยายประสบการณ์เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคต่างๆ ในโลก ได้แก่ เอเชีย โอเชียเนีย แอฟริกา ยุโรป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ในด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาระ

สาระที่เป็นองค์ความรู้ของหมวดวิชาพัฒนาสังคมและชุมชน ประกอบด้วย

สาระที่ 1 ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้
ประกอบชุดการเรียนรู้ทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หมวดวิชาพัฒนาสังคมและชุมชน

รหัส พช 20 (CO 20)

เล่มที่ 2

- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม
- ประวัติศาสตร์

กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบชุดการเรียนรู้ทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
หมวดวิชาพัฒนาสังคมและชุมชนเล่มที่ 2 นี้ เป็นกิจกรรมที่กำหนดไว้ในเรื่อง (1) หน้าที่พลเมือง
วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม และ (2) ประวัติศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวนความรู้
ความเข้าใจและฝึกทักษะประสบการณ์ที่จำเป็นในการศึกษาหมวดวิชาพัฒนาสังคมและชุมชน

กิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในแต่ละเรื่อง ประกอบด้วย

1. กิจกรรมประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีแนวเฉลยคำตอบ
เพื่อให้นักศึกษาได้ตรวจสอบด้วยตนเองในการศึกษา เรียนรู้จากชุดการเรียนรู้ทางไกล
2. กิจกรรม ประเมินผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต
3. กิจกรรมร่วมคิด ร่วมสนทนากับผู้อื่น
4. กิจกรรม ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ ผู้รู้ หรือสื่อเสริมอื่นๆ ที่ได้
แนะนำไว้

กรมการศึกษานอกโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ถ้านักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้จากชุดการเรียนรู้
ทางไกลตามคำแนะนำและทำกิจกรรมดังกล่าวอย่างสมบูรณ์ครบถ้วนแล้ว จะทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จ
ในการศึกษาตามประสงค์ได้

กรมการศึกษานอกโรงเรียน

คำนำ	ก
สารบัญ.....	ข
ข้อตกลง	จ
● หน้าทีพลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	
กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	1
เรื่องที่ 1 พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	1
เรื่องที่ 2 สถานภาพ บทบาท เสรีภาพและหน้าที่ของพลเมือง ในสังคมประชาธิปไตย	8
เรื่องที่ 3 สิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน	15
กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วิถีชีวิตไทย	20
เรื่องที่ 1 โครงสร้างทางสังคม.....	20
เรื่องที่ 2 สภาพสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย.....	32
กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเมืองเรื่องใกล้ตัว.....	45
เรื่องที่ 1 ระบบการเมืองการปกครองในสังคมโลก.....	45
เรื่องที่ 2 ระบบการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน.....	49
เรื่องที่ 3 หลักการและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540	53
กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน	59
เรื่องที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย.....	59
เรื่องที่ 2 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในชีวิตประจำวัน	65
เรื่องที่ 3 กฎหมายอาญาในชีวิตประจำวัน.....	75
เรื่องที่ 4 กฎหมายอื่นๆ ที่ควรรู้	80
● ประวัติศาสตร์	
กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความสำคัญของประวัติศาสตร์	85
เรื่องที่ 1 ความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์.....	85

	หน้า
เรื่องที่ 2 วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์.....	87
เรื่องที่ 3 การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์.....	89
กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการของชนชาติไทย	91
เรื่องที่ 1 ประวัติศาสตร์ชนชาติไทย.....	91
เรื่องที่ 2 อาณาจักรก่อนสถาปนากรุงสุโขทัย.....	94
เรื่องที่ 3 การสถาปนากรุงสุโขทัย.....	97
เรื่องที่ 4 การสถาปนากรุงศรีอยุธยา	100
เรื่องที่ 5 การสถาปนากรุงธนบุรี	103
กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา	
การตั้งถิ่นฐานของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน.....	105
เรื่องที่ 1 ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน.....	105
เรื่องที่ 2 การพัฒนาการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในยุคต่างๆ	108
เรื่องที่ 3 ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของไทยและประเทศเพื่อนบ้านในเอเชีย	
ตะวันออกเฉียงใต้.....	111
เรื่องที่ 4 ผลกระทบของปัจจัยภูมิศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	114
เรื่องที่ 5 อิทธิพลของชาติตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	117
เรื่องที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.....	120
กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภูมิปัญญาของมนุษย์ในการสร้างอารยธรรมในแหล่ง	
อารยธรรมของโลก	123
เรื่องที่ 1 ปัจจัยพื้นฐานของการสร้างสรรค์ภูมิปัญญา	123
เรื่องที่ 2 แหล่งอารยธรรมโลกในอดีต	126
เรื่องที่ 3 การพัฒนาอารยธรรม	129
กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 อิทธิพลของอารยธรรมตะวันออก และตะวันตก	
ต่อประเทศไทย	138
เรื่องที่ 1 อิทธิพลของพัฒนาการอารยธรรมตะวันตกต่อประเทศไทย	138
เรื่องที่ 2 อิทธิพลของพัฒนาการอารยธรรมตะวันออกต่อประเทศไทย	141
เรื่องที่ 3 การพัฒนาประเทศไทยทางเทคโนโลยี	144
เรื่องที่ 4 การพัฒนาความสัมพันธ์กับต่างประเทศ.....	147
กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	150
เรื่องที่ 1 ความสำคัญของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	150
เรื่องที่ 2 ผลงานสร้างสรรค์ของภูมิปัญญาไทย	152
เรื่องที่ 3 ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	156

	หน้า
เรื่องที่ 4 วิธีการและแนวทางการนำภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้.....	158
กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ประวัติบุคคลสำคัญของไทยและต่างประเทศ	160
เรื่องที่ 1 บุคคลสำคัญของไทย	160
เรื่องที่ 2 บุคคลสำคัญของต่างประเทศ.....	167
คณะผู้จัดทำ.....	171

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบชุดการเรียนรู้ทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
หมวดวิชาพัฒนาสังคมและชุมชน เล่มที่ 2 สารที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต
ในสังคม และสารที่ 4 ประวัติศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนทุกคนต้องทำกิจกรรม
ในแต่ละเรื่องด้วยตนเองหรือปรึกษาผู้อื่น กิจกรรมประกอบด้วย

1. กิจกรรมประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรมนี้เป็น
คำถามให้ตอบทั้งแบบสั้นๆ และตอบคำถามที่ยาว เมื่อผู้เรียนทำกิจกรรมนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว สามารถ
ตรวจสอบความถูกต้องจากเฉลยคำตอบ

2. กิจกรรมประเมินผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตเป็นลักษณะคำถามปลายเปิด
จะไม่มีเฉลยคำตอบให้ เพราะคำตอบของแต่ละบุคคลจะแตกต่างกันไปตามสภาพการดำเนินชีวิต

3. กิจกรรมร่วมคิดจากการสนทนากับผู้อื่นตามความสนใจ หรือตามประเด็นที่กำหนดให้
จะไม่มีเฉลยคำตอบให้เช่นเดียวกับข้อ (2)

4. กิจกรรมให้ศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ ผู้รู้ สถานประกอบการ หรือจากสื่อต่างๆ
ที่กำหนดให้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างผู้มีความรอบรู้ และรู้รอบ

กิจกรรมดังกล่าว นอกจากจะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนแล้ว ยังเป็นส่วนประกอบในการ
ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เพื่อผ่านการศึกษาในแต่ละระดับอีกด้วย

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม
และการดำเนินชีวิตในสังคม

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ 1 พลเมืองดี
เรื่องที่ 1 พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

กิจกรรมที่ 1

ให้ผู้เรียนศึกษาประเด็นคำถามต่อไปนี้แล้วตอบคำถามโดยสรุปลงในช่องว่างที่กำหนดไว้
ประเด็นที่ 1 จงสรุปความหมายของคำว่า “ประชาธิปไตย”

ก. ความหมายตามรากศัพท์

หมายถึง.....

.....

.....

.....

.....

ข. ความหมายในเชิงอุดมคติ

หมายถึง.....

.....

.....

.....

.....

ค. ความหมายในเชิงวิถีชีวิต

หมายถึง.....

.....

.....

.....

.....

ง. ความหมายในเชิงการเมืองการปกครอง

หมายถึง.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2

ให้ผู้เรียนสำรวจและบันทึกผลการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยของคนในชุมชน มาอย่างน้อย 3 กรณีตัวอย่าง ตามแบบบันทึกนี้

กรณีตัวอย่างของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในชุมชน.....

กรณีที่	เรื่อง/พฤติกรรมที่ปฏิบัติ	ผลที่เกิดจากปฏิบัติ	
		ผลต่อผู้ปฏิบัติ	ผลต่อชุมชน/สังคม
(ตัวอย่าง)	ผู้ใหญ่บ้านเชิญชาวบ้าน ทุกครัวเรือนประชุมหารือ เพื่อจัดสรรการกู้เงินกองทุน หมู่บ้านอย่างเป็นธรรม	ชาวบ้านได้รับการจัดสรรเงิน ได้อย่างเหมาะสมและ เป็นทางการ	หมู่บ้านไม่มีปัญหา ข้อขัดแย้งในการจัดการ กองทุนฯ เพราะชาวบ้าน ส่วนใหญ่ให้การยอมรับ ในวิธีจัดการเงินกู้ของ คณะกรรมการกองทุนฯ
กรณีที่ 1			
กรณีที่ 2			

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 สรุปความหมายของคำว่า “ประชาธิปไตย”

ประเด็นที่ 1

ก. ความหมายตามรากศัพท์

ประชาธิปไตย มาจากคำว่า ประชา หรือ ประชาชน และอธิปไตย ซึ่งแปลว่า ความยิ่งใหญ่ ดังนั้น “ประชาธิปไตย” จึงหมายถึง ประชาชนมีอำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ ตรงกับคำภาษาอังกฤษว่า Democracy ซึ่งมาจากคำภาษากรีก Demokratia อันประกอบด้วย คำ 2 คำ คือ demos หมายถึง ประชาชน และ Cratos หมายถึง การปกครอง ซึ่งก็คือ การปกครองโดยประชาชนนั่นเอง

ข. ความหมายในเชิงอุดมคติ

ประชาธิปไตยในเชิงอุดมคติ หมายถึง ความเชื่อมั่นศรัทธาในสติปัญญา ความสามารถของมนุษย์ และยกย่องเชิดชูอิสรภาพ เสรีภาพของมนุษย์

ค. ความหมายในเชิงวิถีชีวิต

ประชาธิปไตยในเชิงวิถีชีวิตหรือในการดำเนินชีวิต หมายถึง การที่มนุษย์อยู่ร่วมกันและปฏิบัติต่อกันด้วยความเคารพในสิทธิ เสรีภาพ ซึ่งกันและกัน ไม่ล่วงละเมิดสิทธิผู้อื่น ร่วมรับผิดชอบ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก ตลอดจนใช้สติปัญญา เหตุผลและเสียงคนส่วนใหญ่ในการยุติปัญหาข้อขัดแย้ง

ง. ความหมายในเชิงการเมืองการปกครอง

ประชาธิปไตยในเชิงการเมืองการปกครอง หมายถึง ระบบการปกครองที่ยอมรับว่าอำนาจสูงสุดในการปกครองเป็นของประชาชน โดยประชาชนและเพื่อประชาชน

ประเด็นที่ 2 คุณลักษณะทางพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย

1. ยึดมั่นในอุดมการณ์ประชาธิปไตย
2. รู้จักการประนีประนอม และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. เคารพในสิทธิและการตัดสินใจของผู้อื่น
4. เสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีขันติธรรม
6. ใช้หลักเสียงข้างมาก โดยเคารพสิทธิเสียงข้างน้อย
7. ยึดหลักความเสมอภาคและเท่าเทียมกันของสมาชิกทุกคน
8. ยอมรับและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม
9. ปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของสังคม
10. ใช้สติปัญญา เหตุผลในการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

ประเด็นที่ 3 หลักการสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย

1. หลักอำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชน
ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ
2. หลักการเสมอภาค
ประชาชนทุกคนต้องได้รับการปฏิบัติอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
3. หลักสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่
ประชาชนมีสิทธิหน้าที่และอิสระที่จะทำการใดๆ ภายใต้บทบัญญัติของกฎหมาย
4. หลักนิติธรรม
ใช้หลักกฎหมายเป็นกฎเกณฑ์ กติกาในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุขและเกิดความยุติธรรม
5. หลักการยอมรับเสียงข้างมาก
ใช้มติของประชาชนส่วนใหญ่เป็นหลักในการปกครอง การทำงานและการแก้ปัญหา
6. หลักการใช้เหตุผล
ประชาชนใช้เหตุผลเป็นหลักในการทำงานและอยู่ร่วมกัน
7. หลักการประนีประนอม
ไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหาหรือการอยู่ร่วมกัน
8. หลักการยินยอม
ประชาชนสามารถตัดสินใจด้วยตนเอง โดยปราศจากการบังคับ ข่มขู่ และตัดสินใจผ่านตัวแทนประชาชนที่เข้าไปดำเนินงานการเมือง การปกครองทุกระดับ

กิจกรรมที่ 2

ให้ผู้เรียนสำรวจและวิเคราะห์สถานภาพ บทบาท สิทธิ และหน้าที่ของบุคคลในสังคม อย่างน้อย 5 คน พร้อมทั้งบันทึกผลการสำรวจ/วิเคราะห์ ลงในแบบบันทึก

ชื่อ-สกุล	สถานภาพ	บทบาท	สิทธิ	หน้าที่
(ตัวอย่าง) นายคำรง	ตำรวจจราจร	ปกป้องคุ้มครอง สวัสดิภาพ ความปลอดภัย ของประชาชน	จับ, ปรับ, ว่ากล่าว ตักเตือนผู้ใช้รถ ใช้ถนนที่ฝ่าฝืน กฎจราจร	ดูแลความปลอดภัย และอำนวยความสะดวก สะดวกในการ เดินทางสัญจรของ ประชาชน
1.				
2.				

ชื่อ-สกุล	สถานภาพ	บทบาท	สิทธิ	หน้าที่
3.				
4.				
5.				

หน้าที่ของเราในการพัฒนาชุมชนของเรามีดังนี้

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

กิจกรรมที่ 4

ให้ผู้เรียนเลือกศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้เพียง 1 ข้อ จากแหล่งความรู้ที่กำหนดให้ แล้วบันทึกผลการศึกษาค้นคว้าในแบบบันทึกกิจกรรม

1. สิทธิในการได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

แหล่งที่ควรไปศึกษาค้นคว้า ได้แก่

- สำนักงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตพื้นที่ในจังหวัดของท่าน
- สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
- โรงเรียนทุกสังกัดในท้องถิ่น

2. สิทธิของผู้บริโภค

แหล่งที่ควรไปศึกษาค้นคว้า ได้แก่

- ห้องสมุดประชาชน
- สำนักงานคุ้มครองผู้บริโภค
- สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ, จังหวัด

3. สิทธิของผู้ต้องขัง

แหล่งที่ควรไปศึกษาค้นคว้า ได้แก่

- สถานีตำรวจ
- สัสดีอำเภอ/จังหวัด
- สำนักงานอัยการจังหวัด
- ศาลจังหวัด

กิจกรรมเรื่องที่ 3
สิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 1

ให้ผู้เรียนศึกษาประเด็นคำถามต่อไป แล้วเขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ทำไมจึงต้องมีการจัดทำปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ในปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนได้กำหนดสิทธิเสรีภาพขั้นพื้นฐานของมนุษย์ไว้
อย่างไรบ้าง จงยกตัวอย่างมา 5 ข้อ

1)

.....

.....

.....

2)

.....

.....

.....

3)

.....

.....

.....

4)

.....

.....

.....

5)

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4

ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า เรื่อง บทบัญญัติเกี่ยวกับสิทธิเด็กและเยาวชน และสิทธิของผู้พิการ หรือทุพพลภาพ ในกฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันว่าได้มีการบัญญัติสิทธิและเสรีภาพไว้อย่างไรบ้าง จากหนังสือต่อไปนี้ แล้วจดบันทึกความรู้ที่ได้ลงในแบบบันทึก

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 จัดทำโดย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
2. ประชาธิปไตยและรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน โดย ศ.ดร.อมร รักษาสัตย์ และคณะ
3. แหล่งที่ควรศึกษาค้นคว้า
 - 3.1 ห้องสมุดประชาชนทุกแห่ง
 - 3.2 ห้องสมุดสำนักงานอัยการจังหวัด
 - 3.3 สำนักงานทนายความทุกแห่ง

แนวเจตคติกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

1. เพื่อให้เป็นพันธะที่ประเทศต่าง ๆ จะต้องปฏิบัติตามข้อตกลงที่ให้แก่สหประชาชาติว่าจะปกป้องคุ้มครองมิให้รัฐหรือบุคคลอื่นใดล่วงละเมิดสิทธิขั้นพื้นฐานของพลเมืองของตน

2. สิทธิมนุษยชนตามปฏิญญาสากลมีดังนี้

1. มนุษย์ทุกคนเกิดมามีสิทธิ เสรีภาพ และเสมอภาคกันในเกียรติศักดิ์แห่งความเป็นมนุษย์

2. มนุษย์ทุกคนย่อมมีสิทธิ เสรีภาพ ตามที่ระบุไว้ในปฏิญญานี้ โดยปราศจากการแบ่งแยกเพศ ผิว ภาษา ศาสนา เผ่าพันธุ์ ความคิดเห็นทางการเมือง หรือสถานะอื่น ๆ

3. มนุษย์ทุกคนมีสิทธิในการดำรงชีพ เสรีภาพ และความมั่นคงในบุคคล

4. มนุษย์ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับนับถือว่าเป็นบุคคลตามกฎหมายในทุกสถานที่

5. มนุษย์ทุกคนเสมอภาคตามกฎหมาย และมีสิทธิที่จะได้รับการคุ้มครองของกฎหมายเท่าเทียมกัน

6. มนุษย์ทุกคนมีสิทธิโดยเสมอภาคในอันที่จะได้รับการพิจารณาอย่างเป็นธรรมและเปิดเผยโดยศาล

7. ทุกคนมีสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น มีเสรีภาพในการเปลี่ยนศาสนา ความเชื่อทางศาสนา มีเสรีภาพที่จะแสดงออกในเรื่องของศาสนา โดยการสอน การปฏิบัติ การสักการบูชา ฯลฯ

8. ทุกคนมีสิทธิในการศึกษาโดยไม่คิดมูลค่าในชั้นประถมศึกษาหรือขั้นพื้นฐาน

ฯลฯ

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วิถีชีวิตไทย

เรื่องที่ 1 โครงสร้างทางสังคม

กิจกรรมที่ 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้โดยเลือกคำตอบจากตัวเลือกที่กำหนดให้

- ข้อใดไม่จัดเป็นลักษณะโครงสร้างทางสังคม
 - มีคนจำนวนหนึ่งที่มีการติดต่อระหว่างกัน
 - โครงสร้างทางสังคมมีส่วนประกอบที่คงที่
 - มีบรรทัดฐานหรือระเบียบแบบแผนข้อบังคับ
 - มีเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่แน่นอน
- ข้อใดเป็นความหมายของโครงสร้างของสังคมที่ถูกต้องที่สุด
 - ความสัมพันธ์อย่างมีแบบแผนของคนกลุ่มหนึ่ง
 - วัตถุประสงค์ที่วางไว้เพื่อการบรรลุเป้าหมาย
 - ระเบียบแบบแผนที่ใช้ในการปฏิบัติ
 - การมีอุดมการณ์ที่ชัดเจนเพื่อความมั่นคงถาวร
- ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากการเรียนรู้เรื่อง “โครงสร้างของสังคม” คือข้อใด
 - รู้แนวทางในการประพฤติปฏิบัติตามหลักศีลธรรม
 - เข้าใจถึงกลวิธีในการพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า
 - ตระหนักในบทบาท หน้าที่และความสำคัญของตนและสถาบันทางสังคมต่างๆ
 - ไม่เชื่อถือสิ่งใดง่ายๆ โดยขาดหลักเหตุผล
- ลักษณะโครงสร้างของสังคมข้อใด ถ้าสังคมใดไม่มี จะทำให้สังคมนั้นหยุดนิ่ง ไม่เจริญก้าวหน้าหรืออาจถอยหลังได้
 - กลุ่มคนที่ติดต่อสัมพันธ์กัน
 - ระเบียบกฎเกณฑ์
 - ความเปลี่ยนแปลง
 - วัตถุประสงค์ในการติดต่อสัมพันธ์กัน
- องค์ประกอบของโครงสร้างทางสังคมเรียงตามลำดับก่อนหลังคือข้อใด
 - การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคม กลุ่มที่เป็นระเบียบ
 - สถาบันทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม กลุ่มที่เป็นระเบียบ
 - การจัดระเบียบทางสังคม กลุ่มที่เป็นระเบียบ สถาบันทางสังคม
 - กลุ่มที่เป็นระเบียบ การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคม

19. ปัจจัยต่างๆ ในข้อใดที่เป็นปัจจัยพื้นฐานและเป็นสาเหตุโดยตรงที่ทำให้ “สถาบันครอบครัว” ของสังคมไทยในปัจจุบันต้องเปลี่ยนแปลง
- ความเสื่อมในหน้าที่ของสถาบันศาสนา
 - การเพิ่มอัตราคู่สมรสที่มีอายุน้อย และการหย่าร้างมีอัตราสูง
 - การเปลี่ยนแปลงสภาพของสังคมเดิมมาเป็นสังคมเมืองอุตสาหกรรม
 - การเปลี่ยนแปลงบทบาท สถานภาพ และเป้าหมายการดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคม
20. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของการขัดเกลาทางสังคม
- บรรทัดฐาน
 - ค่านิยม
 - ความเชื่อ
 - สถาบันทางสังคม
21. สถาบันใดที่มีหน้าที่สร้างสรรค์สันติสุข คุ้มครองชีวิตของบุคคลและดูแลสถาบันอื่นในสังคมด้วย
- สถาบันการศึกษา
 - สถาบันศาสนา
 - สถาบันนันทนาการ
 - สถาบันการเมืองการปกครอง
22. การที่บุคคลมีความเข้าใจในสถานภาพของตน จะก่อให้เกิดสิ่งใด
- อุดมการณ์ และปรัชญาการดำรงชีวิต
 - หน้าที่ที่จะปฏิบัติต่อกัน
 - การแบ่งงานกันทำอย่างชัดเจน
 - ประสบการณ์และความสามารถ
23. ข้อใดกล่าวถึงการแสดงออกในเรื่องบทบาทของบุคคลที่ถูกต้อง
- การแสดงออกทางอารมณ์เพื่อให้ผู้อื่นหันมาสนใจ
 - การแสดงออกทางร่างกายให้เห็นกิริยาอาการของตน
 - การแสดงออกทางพฤติกรรมที่สอดคล้องกับตำแหน่ง
 - การแสดงออกทางวาจาให้ผู้อื่นทราบถึงหน้าที่ของตน
24. วิธีการปลูกฝังเพื่อกำหนดพฤติกรรมของสมาชิกในสังคม ข้อใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศมากที่สุด
- การปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์
 - การปลูกฝังให้รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
 - การปลูกฝังให้ปฏิบัติตามคำสอนและพิธีกรรมทางศาสนา
 - การสั่งสอนให้รักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

25. ในสภาพปัจจุบันนี้กลุ่มใดน่าจะมีอิทธิพลต่อการขัดเกลาทงสังคมแก่เด็กในเมืองมากที่สุด
- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| ก. สื่อมวลชน-พระ-ครู | ข. ผู้สื่อข่าว-นักจัดรายการ-ตำรวจ |
| ค. พระสงฆ์-พ่อแม่-ครูอาจารย์ | ง. นักดนตรี-นักจัดรายการ-สื่อมวลชน |
26. “การที่นักเรียนระดับชั้น ม.3 เมื่อเรียนจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น มักนิยมไปสอบเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเพื่อศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย” ตรงกับข้อใด
- | | |
|--------------|--------------|
| ก. ค่านิยม | ข. วิถีประชา |
| ค. บรรทัดฐาน | ง. สมัยนิยม |
27. ค่านิยมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมอย่างไร
- | | |
|---------------------------|----------------------|
| ก. มีระเบียบ | ข. มีเอกลักษณ์ |
| ค. มีแนวทางการดำเนินชีวิต | ง. มีประสบการณ์ชีวิต |
28. “บรรทัดฐาน” เป็นเครื่องมือขัดเกลาทงสังคมประเภทหนึ่ง สำหรับสังคมเมืองอย่างไรในกรุงเทพมหานคร บรรทัดฐานข้อใดมีความจำเป็นมากที่สุด
- | | |
|--------------|------------|
| ก. วิถีประชา | ข. จารีต |
| ค. กฎหมาย | ง. ค่านิยม |
29. สถาบันสังคมข้อใดมีหน้าที่สร้างคุณค่าชีวิตให้แก่มนุษย์ และมีอิทธิพลต่อความแข็งแรงสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ
- | | |
|--------------------|--------------------|
| ก. สถาบันการศึกษา | ข. สถาบันศาสนา |
| ค. สถาบันนันทนาการ | ง. สถาบันสื่อมวลชน |
30. แบบแผนการปฏิบัติที่ถูกต้องของสถาบันสื่อสารมวลชน ควรจะเป็นข้อใด
- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| ก. สาระความรู้ และความบันเทิง | ข. การเคารพผู้มีอาวุโส |
| ค. ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่และประชาชน | ง. การตรงต่อเวลาและมีวินัย |

กิจกรรมที่ 4

ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในประเด็นเกี่ยวกับสถาบันหลักทางสังคมทั้ง 7 สถาบันว่ามียุทธศาสตร์ประกอบสำคัญอะไรบ้าง และแต่ละสถาบันมีความสำคัญอย่างไรในการพัฒนาประเทศไทย แล้วสรุปผลบันทึกลงในแบบบันทึกกิจกรรม

- แหล่งความรู้ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

1. ห้องสมุดประชาชน
2. ห้องสมุดโรงเรียนในชุมชน หรือสถาบันการศึกษาต่างๆ
3. จากสารสนเทศอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ที่เป็นแหล่งค้นหาข้อมูลของไทย

<http://www.sanook.com>

<http://www.madoo.com>

ฯลฯ

4. หนังสืออ้างอิง ได้แก่

- หนังสือแบบเรียน ส 402 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- คู่มือสังคมศึกษา 1 (บังคับ) ตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับ ม.ปลาย

ฯลฯ

แนวเฉลยกิจกรรม**กิจกรรมที่ 1**

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. ข | 2. ก | 3. ค | 4. ค |
| 5. ง | 6. ค | 7. ง | 8. ข |
| 9. ข | 10. ก | 11. ง | 12. ก |
| 13. ก | 14. ข | 15. ก | 16. ข |
| 17. ง | 18. ก | 19. ค | 20. ง |
| 21. ง | 22. ค | 23. ค | 24. ก |
| 25. ง | 26. ก | 27. ค | 28. ค |
| 29. ค | 30. ค | | |

กิจกรรมเรื่องที่ 2

สภาพสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย

กิจกรรมที่ 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้โดยเลือกคำตอบจากตัวเลือกที่กำหนดให้

1. เพราะเหตุใดสังคมไทยจึงจัดว่าเป็นสังคมเกษตรกรรม
 - ก. มีพื้นที่ทำการเกษตรกรรมกว้างขวาง
 - ข. บรรพบุรุษไทยต่างทำการเกษตรมาตลอด
 - ค. ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร
 - ง. ประเทศไทยยังมีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ ผิดกับประเทศอุตสาหกรรม

2. ถ้าพิจารณาสภาพสังคมไทยโดยทั่วไปแล้ว อาจสรุปถึง “ลักษณะของสังคมไทย” ได้ชัดเจนที่สุดคือข้อใด
 - ก. เป็นสังคมที่ไม่มีระเบียบกฎเกณฑ์
 - ข. เป็นสังคมที่ไม่มีชนชั้น
 - ค. เป็นสังคมที่ไม่มีอนาคตและความหวัง
 - ง. เป็นสังคมที่มีโครงสร้างแบบหลวมๆ

3. คนไทยไม่นิยมการย้ายถิ่น แต่ปัจจุบันอัตราการย้ายถิ่นมีมากขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากสาเหตุใด

ก. ความยากจน	ข. ความล้าหลังทางด้านสาธารณสุข
ค. เจ้าหน้าที่บ้านเมืองรังแกประชาชน	ง. ความไม่สะดวกในการคมนาคม

4. วัฒนธรรมของชาวชนบทที่แตกต่างไปจากวัฒนธรรมชาวเมืองอย่างเด่นชัด คือข้อใด
 - ก. การรับวัฒนธรรมตะวันตกมาผสมผสานเข้ากับวัฒนธรรมเดิมอย่างเหมาะสม
 - ข. การยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างเคร่งครัด
 - ค. การยึดมั่นในวิถีการผลิตแบบดั้งเดิมไม่เปลี่ยนแปลง
 - ง. การเข้าร่วมในกิจกรรมทางศาสนา

5. ถ้าต้องการให้ชุมชนเมืองและชนบทแตกต่างกันน้อยลง ควรกระทำอย่างไร
 - ก. ประชาชนดำเนินชีวิตแบบเมือง
 - ข. รัฐบาลขยายการสื่อสารและคมนาคม
 - ค. ประชาชนเปลี่ยนทัศนคติและความเชื่อแบบดั้งเดิม
 - ง. รัฐบาลส่งเสริมวิทยาการสมัยใหม่ เน้นการศึกษาและอาชีพ

6. ข้อใดคาดคะเนถึงแนวโน้มของสังคมไทยในอนาคตอันใกล้นี้ได้อย่างมีเหตุมีผลมากที่สุด
- สังคมที่ล้ำหลังทางเทคโนโลยีและมีปัญหาสังคมมาก
 - สังคมที่มีความเจริญทางด้านวัตถุ แต่ผู้คนส่วนใหญ่ยังยากจน
 - สังคมชนบทที่เรียบง่าย ไม่แข่งขัน และอยู่ใกล้ธรรมชาติ
 - สังคมที่มีความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจและพึ่งตนเองได้
7. ข้อใดมีความสัมพันธ์กับชุมชนชนบทไทยน้อยที่สุด
- การประกอบอาชีพไม่ค่อยแตกต่างกัน
 - สมาชิกมีความผูกพันแบบเครือญาติ
 - ยึดมั่นในระบบอาวุโสเป็นสำคัญ
 - มีวัฒนธรรมหลากหลาย รวมตัวอย่างหลวมๆ
8. ปัญหาสังคมต่างๆ ที่เกิดขึ้นมากมายในปัจจุบัน มีสาเหตุพื้นฐานมาจากข้อใด
- การแพร่ของวัฒนธรรมตะวันตกที่เสื่อม
 - ความบกพร่องของรัฐบาลและทางราชการ
 - ความเสื่อมโทรมทางศีลธรรมของประชาชน
 - ความไม่สมดุลระหว่างจำนวนประชากรกับทรัพยากรในสังคม
9. ค่านิยมใดที่ควรส่งเสริมและปฏิบัติในสังคมไทยปัจจุบันมากที่สุด
- การประหยัด อดออม
 - ความขยันหมั่นเพียร
 - ความกตัญญูกตเวที
 - ความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
10. ค่านิยมข้อใดที่สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดปัญหาในสังคมมากที่สุด
- ชื่อเสียง ขยัน ประหยัด
 - เห็นแก่ตัว ยกย่องคนผิด
 - ชอบเสียงโซค ยึดมั่นระบบอาวุโส
 - รักพวกพ้อง ยึดมั่นชนบประเพณี
11. ประเพณีเป็นเครื่องแสดงถึงความสำคัญและลักษณะของความเจริญในด้านใด
- การนับถือบูชาบรรพบุรุษเพื่อเป็นแบบแผนต่อไป
 - จิตใจ สังคม และความเป็นอยู่ของบรรพบุรุษ
 - การดำรงรักษาและการอนุรักษ์ของเดิม
 - การแสดงความกตัญญูกตเวทีและดำรงประเพณีดั้งเดิม

12. ประเพณีของชนชาติต่างๆ ในโลกแสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะอย่างไร
 - ก. เป็นชาติที่ต้องการพัฒนาลังคมอยู่เสมอ
 - ข. เป็นเครื่องแสดงให้เห็นถึงความเจริญมาจากอดีต
 - ค. เป็นการแสดงถึงคุณลักษณะประจำชาติอย่างหนึ่ง
 - ง. เป็นชาติที่ประชาชนพัฒนาเจริญมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

13. หากแบ่งประเพณีของไทยออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ จะแบ่งได้ตามข้อใด
 - ก. จารีตประเพณี กับ ขนบประเพณี
 - ข. ธรรมเนียมประเพณี กับ นิติประเพณี
 - ค. ประเพณีของชุมชน กับ ประเพณีของประเทศชาติ
 - ง. ประเพณีเกี่ยวกับชีวิต กับ ประเพณีเกี่ยวกับเทศกาล

14. ประเพณีการเกิดจัดอยู่ในประเพณีประเภทใด
 - ก. ประเพณีภายในชุมชน
 - ข. ประเพณีเกี่ยวกับเทศกาล
 - ค. ประเพณีภายในครอบครัว
 - ง. ประเพณีของสังคมไทยทั่วไป

15. ประเพณีการบวชในสมัยโบราณเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นมากสำหรับชายไทยทุกคนที่ต้องบวชเพราะถือว่า
 - ก. ชายใดที่บวชเรียนแล้วเป็นที่นิยมนับถือเรียกกันว่าทิศ
 - ข. ชายใดที่บวชเรียนแล้วถือว่าเป็นผู้รู้หรือบัณฑิต
 - ค. ชายที่บวชเรียนแล้วจัดได้ว่าเป็นคนโดยสมบูรณ์
 - ง. ชายใดไม่ได้บวชเรียนจะไม่มีหญิงใดได้แต่งงานด้วย

16. การบวชที่ถูกต้องตามประเพณีในทางพระพุทธศาสนาต้องจัดพิธีการอย่างไร
 - ก. ทำขวัญนาค เวียนเทียนสมโภช การบรรพชาอุปสมบท
 - ข. บายศรีสู่ขวัญ เวียนเทียนสมโภช การบรรพชาอุปสมบท
 - ค. จัดเครื่องอัฐบริขารให้ถูกต้อง บรรพชาอุปสมบท
 - ง. จัดเครื่องอัฐบริขาร จัดขบวนแห่ ไปบรรพชาอุปสมบทที่วัด

17. การแต่งงานที่ถูกต้องตามประเพณีและกฎหมาย วิธีการตามข้อใดเหมาะสมที่สุด
 - ก. หลังน้ำพระพุทธรณ์ จดทะเบียน กินเลี้ยง ส่งตัวเข้าหอ
 - ข. พิธีทางศาสนา หลังน้ำพระพุทธรณ์ จดทะเบียน ประเพณีฝากตัวเข้าหาญาติ
 - ค. พิธีทางศาสนา การฉลองมงคลสมรส จดทะเบียน
 - ง. การฉลองมงคลสมรส ประสาทพร จดทะเบียน

18. การแต่งงานหรือการมีครอบครัว จุดประสงค์ส่วนใหญ่ที่สำคัญและถูกต้องที่สุดเพื่ออะไร
 - ก. การรักษานบธรรมเนียมประเพณี
 - ข. รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่สามี-ภรรยา หน้าที่ของครอบครัว
 - ค. เป็นการแยกครอบครัวให้เพิ่มมากขึ้น
 - ง. การสืบพันธุ์มิให้มนุษย์สูญพันธุ์ไปจากโลก

19. ประเพณีการอาบน้ำศพ การทำบุญ 7 วันนั้น เจ้าภาพมีจุดมุ่งหมายอย่างไร
 - ก. งานทั่วๆ ไป เมื่อมีคนทราบก็มาคารวะ
 - ข. เป็นการบอกแขก เชิญแขก
 - ค. เป็นการเชิญแขกให้มาเป็นเกียรติแก่ผู้ตาย
 - ง. เจ้าภาพจัดเป็นการภายในเฉพาะวงศ์ญาติ

20. การสวดพระอภิธรรมในงานศพ เพื่อจุดประสงค์อะไรเป็นสำคัญ
 - ก. เพื่อบอกบุญหรือส่งดวงวิญญาณให้ผู้ตายไปสู่สุคติ
 - ข. เพื่อเป็นการทำบุญบำเพ็ญกุศลทดแทนแสดงความกตัญญูกตเวที
 - ค. เป็นประเพณี เมื่อคนตายก็ต้องมีการสวดพระอภิธรรม
 - ง. เพื่อให้คนที่มาในงานได้สดับตรับฟังเป็นอนุสติระลึกถึงมรณานุสติ

21. วัฒนธรรมของผู้ไปร่วมงานศพ ควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. การแสดงความคารวะ การวางตน การแต่งกายตามควรกับงาน
 - ข. การวางตน การแต่งกายเป็นไปตามความสนิทของเครือญาติ
 - ค. การแสดงความคารวะ การวางตน การสรวลเสเฮฮา ความคุ้นเคย
 - ง. การแต่งกาย การไปร่วมงาน การกินการดื่ม การสำรวมตน

22. ประเพณีการชักพระหรือลากพระ เป็นประเพณีของชาวไทยภาคใด
- ภาคเหนือ
 - ภาคกลาง
 - ภาคใต้
 - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
23. การจัดงานประเพณีชักพระจะจัดในเทศกาลใด
- วันเข้าพรรษา
 - วันออกพรรษา
 - วันมาฆบูชา
 - วันวิสาขบูชา
24. การกำหนดให้วันสงกรานต์เป็นวันขึ้นปีใหม่ของไทย เริ่มใช้มาตั้งแต่สมัยใด
- ก่อนสมัยสุโขทัย
 - สมัยสุโขทัย
 - สมัยอยุธยา
 - สมัยรัตนโกสินทร์
25. งานบุญบั้งไฟเป็นงานบุญประเพณีของชนชาวไทยภาคใด
- ภาคเหนือ
 - ภาคกลาง
 - ภาคตะวันออก
 - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

กิจกรรมที่ 2

จงตอบคำถามต่อไปนี้ตามความคิดเห็นของท่านเอง

1. สังคมไทยในปัจจุบันมีลักษณะอย่างไร

2. วัฒนธรรมประเพณีไทยในปัจจุบันมีอะไรบ้างที่ควรยึดถือปฏิบัติสืบไป พร้อมให้เหตุผลประกอบ

3. ประเพณีไทยมีจุดมุ่งหมายเพื่ออะไร

4. ในฐานะที่ท่านเป็นคนไทย จะสืบทอดวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยได้อย่างไรบ้าง

กิจกรรมที่ 4

ให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในประเด็นที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วสรุปบันทึกผล โดยมีกรอบในการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

1. สภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างไรบ้าง ในด้าน
 - 1) เศรษฐกิจและสังคม
 - 2) การเมืองการปกครอง
 - 3) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
 - 4) ค่านิยมและความเชื่อ
 - 5) จำนวนประชากร
 - 6) การศึกษา
 - 7) ศิลปวัฒนธรรม
2. มูลเหตุของการเปลี่ยนแปลงมีสาเหตุอย่างไร ให้อภิปรายในประเด็น
 - 1) ความเจริญทางวิชาการและเทคโนโลยี
 - 2) การรับเอาวัฒนธรรมอื่น
 - 3) การขยายตัวของสังคมเมือง
 - 4) การพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม
 - 5) การเพิ่มจำนวนประชากร
 - 6) การพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
3. เมื่อสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไป ในฐานะที่ท่านเป็นสมาชิกของสังคม จะต้องปรับตัวอย่างไรบ้าง จึงจะทำให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างดีและมีความสุข
4. ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญในปัจจุบันที่มีผลงานเป็นที่รู้จัก และเป็นที่ยอมรับ ที่ผู้เรียนสนใจ พร้อมผลงานที่ได้รับการยอมรับเป็นภูมิปัญญาด้านใด มาจำนวน 5 ท่าน

- แหล่งความรู้ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

1. ห้องสมุดประชาชน
2. ห้องสมุดโรงเรียนในชุมชน หรือสถาบันการศึกษาต่างๆ
3. จากระบบสารสนเทศอินเทอร์เน็ต

เว็บไซต์ที่เป็นแหล่งค้นหาข้อมูลของไทย ได้แก่

<http://www.geocities.com/thaicul>

ความรู้ทางด้านวิถีชีวิตของไทย วัฒนธรรมไทย วิถีชีวิตคนไทย และพิธีการวันสำคัญต่างๆ ของไทย

<http://www.khonthai.com>

นำเสนอ การดำเนินชีวิต การให้บริการคนไทยในด้านต่างๆ การประกอบอาชีพ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ได้แก่ การตั้งชื่อ พิธีโกนผมไฟ โกนผมจุก การบวชเณร การบวชพระ การละเล่นของไทย และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทย

<http://www.thaiworldview.com>

เป็นการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับประเทศไทยในด้านประเพณี วัฒนธรรมไทย ศาสนา สถาปัตยกรรมไทย ธุรกิจ ตลอดจนการท่องเที่ยว

<http://www.prapayneethai.com>

ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับประเพณีต่างๆ ที่สำคัญในประเทศไทยในแต่ละเดือน การละเล่นของเด็กไทย รวมไปถึงวัฒนธรรมไทย และความหมายของประเพณี

4. หนังสืออ้างอิง ได้แก่

- หนังสือแบบเรียน ส 402 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

- คู่มือสังคมศึกษา 1 (บังคับ) ตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ชุดปฏิรูปการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3) ของ น้อม งามนิสัย และคณะสำนักพิมพ์ประสานมิตร

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. ก | 2. ง | 3. ก | 4. ข |
| 5. ง | 6. ข | 7. ง | 8. ง |
| 9. ก | 10. ข | 11. ข | 12. ก |
| 13. ก | 14. ก | 15. ก | 16. ก |
| 17. ข | 18. ข | 19. ง | 20. ข |
| 21. ก | 22. ก | 23. ข | 24. ข |
| 25. ง | | | |

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การเมืองเรื่องใกล้ตัว เรื่องที่ 1 ระบบการเมืองการปกครองในสังคมโลก

กิจกรรมที่ 1 จงตอบคำถามต่อไปโดยเขียนตอบสั้น ๆ ลงในช่องว่างที่กำหนด

1. อริสโตเติลได้แบ่งรูปแบบการปกครองออกเป็นกี่รูปแบบ อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. การปกครองในระบบประชาธิปไตยแตกต่างจากการปกครองระบอบเผด็จการอย่างไร
จงอธิบายพอสังเขป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. รูปแบบการปกครองในระบบประชาธิปไตย และระบอบเผด็จการมีอะไรบ้าง

รูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตย

1.
2.
3.

รูปแบบการปกครองแบบเผด็จการ

1.
2.
3.

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

1. อริสโตเติลแบ่งรูปแบบการปกครองออกเป็น 6 รูปแบบ ได้แก่
 - ราชาธิปไตย
 - ทระราชย์
 - อภินาธิปไตย
 - คณาธิปไตย
 - ระบบรัฐธรรมนูญ
 - ประชาธิปไตย
2. ข้อแตกต่างของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยกับระบอบเผด็จการ คือ
 1. การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อำนาจอสูงสุดเป็นของประชาชน ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองอย่างแท้จริง ซึ่งถือเป็นการปกครองของประชาชน โดยประชาชนและเพื่อประชาชน
 2. การปกครองในระบอบเผด็จการ ผู้นำการปกครองหรือพรรคการเมืองจะมีอำนาจสูงสุดทั้งทางการบริหาร ตุลาการและนิติบัญญัติ ประชาชนจะถูกจำกัดสิทธิ เสรีภาพ และไม่มีส่วนร่วมในทางการเมืองการปกครอง
3. รูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตย ได้แก่
 - 1) แบบรัฐสภา ประเทศอังกฤษเป็นต้นแบบ
 - 2) แบบประธานาธิบดี สหรัฐอเมริกาเป็นต้นแบบ
 - 3) แบบกึ่งรัฐสภา กึ่งประธานาธิบดี ฝรั่งเศสเป็นต้นแบบ
 รูปแบบการปกครองแบบเผด็จการ ได้แก่
 - 1) เผด็จการแบบทหาร
 - 2) เผด็จการแบบพรรค
 - 3) เผด็จการแบบประธานาธิบดี
 - 4) เผด็จการแบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์

กิจกรรมเรื่องที่ 2

ระบบการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน

กิจกรรมที่ 1

ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- นับแต่รัฐธรรมนูญฉบับแรกที่เริ่มใช้ใน พ.ศ. 2475 จนถึงปัจจุบัน มีสาระสำคัญข้อใดที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงเลย
 - คุณสมบัติของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
 - ฐานะและพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์
 - จำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
 - คุณสมบัติของนายกรัฐมนตรี
- พระราชบัญญัติทุกฉบับถือว่าเป็นกฎหมายโดยสมบูรณ์ หลังจากผ่านขั้นตอนใด
 - ผ่านความเห็นชอบจากวุฒิสภา
 - ผ่านความเห็นชอบของสภาผู้แทนราษฎร
 - พระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย
 - ประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา
- คำว่า “อำนาจอธิปไตย” ตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายรัฐธรรมนูญมีความหมายว่าอย่างไร
 - อำนาจสูงสุดของคณะรัฐมนตรีในการบริหารประเทศ
 - อำนาจสูงสุดของรัฐสภาในการพิจารณาร่างกฎหมาย
 - อำนาจสูงสุดของสภาผู้แทนราษฎรในการควบคุมบริหารงานของรัฐบาล
 - อำนาจสูงสุดของประชาชนในการปกครองประเทศ
- หน่วยงานใดทำหน้าที่พิจารณาเรื่องราวเกี่ยวกับกิจการและบุคลากรทางตุลาการโดยเฉพาะ
 - คณะกรรมการตุลาการ
 - คณะกรรมการกฤษฎีกา
 - คณะกรรมการตุลาการศาลปกครอง
 - คณะกรรมการตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ
- บทบาทหน้าที่ของวุฒิสภาคือข้อใด
 - ออกกฎหมายควบคุมการบริหารงานของรัฐบาล
 - ออกกฎหมายควบคุมการประพฤติมิชอบของบุคคล
 - ถวายคำแนะนำแก่พระมหากษัตริย์ในการตรากฎหมายต่าง ๆ
 - ยับยั้งกฎหมายและอภิปรายลงมติไม่ไว้วางใจรัฐบาล

แนวเฉลยกิจกรรม**กิจกรรมที่ 1**

1. ข
2. ง
3. ง
4. ก
5. ง

กิจกรรมเรื่องที่ 3
หลักการและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
พุทธศักราช 2540

กิจกรรมที่ 1

ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. หลักการสำคัญของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน คืออะไร

1)

.....

2)

.....

3)

.....

2. สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้บัญญัติเกี่ยวกับหน้าที่ของชนชาวไทยไว้อย่างไรบ้าง จงยกตัวอย่างมา 5 ประการ

1)

.....

2)

.....

3)

.....

4)

.....

5)

.....

กิจกรรมที่ 4

ให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายละเอียดของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน หมวด 6 รัฐสภา ในหัวข้อต่อไปนี้

1. องค์ประกอบของรัฐสภา
2. สภาผู้แทนราษฎร
 - องค์ประกอบและที่มาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
 - คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้ามและเหตุให้พ้นจากตำแหน่ง ส.ส.
 - อายุของสภาผู้แทนราษฎร
 - การสิ้นสุดสมาชิกภาพของ ส.ส.
3. วุฒิสภา
4. คณะกรรมการเลือกตั้ง

จากเอกสาร / หนังสือ

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540
2. ประชาธิปไตยและรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน
3. คู่มือเรียนหมวดวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

1. หลักการสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 คือ
 - 1) การส่งเสริม ค้ำครอง สิทธิ เสรีภาพ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของประชาชน
 - 2) การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองและตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐเพิ่มขึ้น
 - 3) การปรับปรุงโครงสร้างทางการเมืองให้มีเสถียรภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. หน้าที่ของชนชาวไทยตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน หน้าที่ของบุคคลทั่วไป มีหน้าที่สำคัญ ดังนี้
 - 1) รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ม.66)
 - 2) ปฏิบัติตามกฎหมาย (ม.67)
 - 3) ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง (ม.68)
 - 4) บุคคลมีหน้าที่ป้องกันประเทศ รับราชการทหาร เสียภาษีอากร ช่วยเหลือราชการ ร่วมการศึกษาอบรม พักภัย ปกป้อง และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติ และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. ศาลมี 4 ประเภท ได้แก่
 - 3.1 ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลรัฐธรรมนูญมีบทบาทและอำนาจหน้าที่มากกว่าคณะตุลาการรัฐธรรมนูญเดิม เพื่อที่จะประกันว่าบรรดากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและบทบาขององค์กรต่างๆ เป็นไปโดยชอบด้วยรัฐธรรมนูญ กล่าวคือ ถ้าศาลหรือคู่ความเห็นว่าบทบัญญัติที่นำมาใช้อาจขัดรัฐธรรมนูญ ก็ให้ส่งให้ศาลรัฐธรรมนูญวินิจฉัย คำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ ถือเป็นเด็ดขาดและมีผลผูกพันกับคณะรัฐมนตรี รัฐสภา ศาล และองค์กรอื่นๆ ของรัฐในการตรากฎหมาย การบังคับใช้กฎหมายและการตีความกฎหมายทั้งปวง ศาลรัฐธรรมนูญมีอำนาจดังนี้
 - 1) วินิจฉัยว่ามติหรือข้อบังคับของพรรคขั้รัฐธรรมนูญ (ม.47)
 - 2) วินิจฉัยกรณีบุคคลหรือพรรคการเมืองล้มล้างระบอบประชาธิปไตย ศาลอาจสั่งยุบพรรคได้ (ม.63)
 - 3) พิจารณาคำร้องของประชาชนสภาฯ ว่าสมาชิกผู้ใดขาดสมาชิกภาพ (ม.96)
 - 4) วินิจฉัยว่า กฎหมายใดขัดรัฐธรรมนูญหรือไม่ ตามที่ศาลส่งความเห็นมา เมื่อศาลเห็นเองหรือคู่ความยกมาโต้แย้ง (ม.264) ฯลฯ
 - 3.2 ศาลยุติธรรม
 ศาลยุติธรรมมี 3 ชั้น คือ ศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์ และศาลฎีกา

ศาลยุติธรรม มีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีทั้งปวง เว้นแต่คดีที่รัฐธรรมนูญนี้ หรือกฎหมายบัญญัติให้อยู่ในอำนาจของศาลอื่น

3.3 ศาลปกครอง

ศาลปกครอง คือ ศาลที่มีอำนาจพิพากษาคดีปกครอง

คดีปกครอง หมายถึง คดีที่เอกชนพิพาทกับฝ่ายปกครองเกี่ยวกับการใช้อำนาจของฝ่ายปกครอง

กล่าวคือ ศาลปกครองมีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีที่เป็นข้อพิพาทระหว่างหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐหรือราชการส่วนท้องถิ่น หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในบังคับบัญชาหรือในกำกับดูแลของรัฐบาลกับเอกชน หรือระหว่างหน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือราชการส่วนท้องถิ่น

3.4 ศาลทหาร

ศาลทหารมีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีอาญาทหารและคดีอื่นตามที่กฎหมายบัญญัติ

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

เรื่องที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย

กิจกรรมที่ 1 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. กฎหมายถูกกำหนดขึ้นมาเพื่อประโยชน์ต่อสังคม ข้อใดไม่เป็นไปตามคำกล่าวนี้
 - ก. ลดความขัดแย้ง
 - ข. ยกกระต๊อบและฐานะทางเศรษฐกิจ
 - ค. ควบคุมความประพฤติ
 - ง. แก้ปัญหาสังคม
2. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะสำคัญของกฎหมาย
 - ก. ต้องมีสภาพบังคับ ผู้ฝ่าฝืนต้องถูกลงโทษ
 - ข. ต้องเป็นข้อกำหนดที่ทุกคนต้องปฏิบัติตาม
 - ค. ต้องเป็นลายลักษณ์อักษร
 - ง. ต้องเป็นคำสั่งที่ใช้ได้เสมอไป
3. กฎหมายต้องมีสภาพบังคับ หมายความว่าอย่างไร
 - ก. มีผลใช้บังคับได้ตลอดไป
 - ข. ผู้ใดฝ่าฝืนย่อมได้รับโทษ
 - ค. ไม่มีผู้ใดฝ่าฝืนกฎหมายได้
 - ง. ประชาชนทุกคนต้องปฏิบัติตาม
4. ข้อใดจัดอยู่ในประเภทกฎหมายเอกชน
 - ก. กฎหมายอาญา
 - ข. กฎหมายแพ่ง
 - ค. กฎหมายรัฐธรรมนูญ
 - ง. กฎหมายปกครอง

5. ข้อความในข้อใดถูกต้องที่สุด
 - ก. กฎหมายที่ดีต้องยืดหยุ่นต่อการปฏิบัติ
 - ข. ทุกคนมีหน้าที่ต้องรู้กฎหมาย
 - ค. คำพิพากษาของศาลเป็นที่มาของกฎหมาย
 - ง. หัวหน้าคณะปฏิวัติเป็นผู้ใช้อำนาจในการตรากฎหมายและยกเลิกกฎหมาย

6. การกระทำของบุคคลในข้อใดที่จะก่อให้เกิดความสงบสุขและความมีระเบียบในสังคม
 - ก. อำนาจประกอบอาชีพทนายความรับพิจารณาว่าความทั่วไป
 - ข. สมควรเป็นอาจารย์สอนวิชากฎหมายในมหาวิทยาลัย
 - ค. ประวิทย์ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด
 - ง. เมทะนีเรียนจบการศึกษามาจากคณะนิติศาสตร์

7. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่กฎหมายมหาชน
 - ก. กฎหมายที่กล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน
 - ข. กฎหมายที่กล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างเอกชนต่อเอกชน
 - ค. กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายอาญา
 - ง. พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ

8. กฎหมายมีความคล้ายคลึงกับกฎเกณฑ์ทางศีลธรรมอย่างไร
 - ก. มีบทลงโทษสำหรับบุคคลที่ไม่ปฏิบัติตาม
 - ข. ควบคุมความประพฤติของคนในสังคม
 - ค. สามารถเลือกปฏิบัติได้ตามความเหมาะสม
 - ง. เป็นหลักประกันด้านสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล

กิจกรรมที่ 2 จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. กฎหมาย หมายถึงอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. กฎหมายต้องมีลักษณะที่สำคัญอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

3. กฎหมายมีวิวัฒนาการมาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. กฎหมายมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

5. กฎหมายแบ่งเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3

ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายอื่นๆ ที่ควรทราบ ซึ่งเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันจากแหล่งความรู้ และสื่อเสริมต่างๆ ต่อไปนี้

1. รายการเกี่ยวกับกฎหมายทางสถานีโทรทัศน์หรือสถานีวิทยุ (เช่น รายการคนหัวหมอ ทาง TV.3 รายการแจ้งความทาง ITV เป็นต้น)

2. หนังสือกฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวันของประชาชนของกรมคุมประพฤติ. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. มปป.

3. ประสพสุข บุญเดช และคณะ หนังสือเรียนสมบูรณ์แบบ ส 043 กฎหมายน่ารู้ สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช, 2539

4. เว็บไซต์ที่เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางกฎหมาย เช่น

<http://www.metro.police.go.th>

<http://www.thai.net/bantanai>

<http://www.geocities.com>

<http://www.teeneethai.com>

<http://www.cscoms.com/law>

<http://www.hypermart.net>

แนวเฉลยกิจกรรม**กิจกรรมที่ 1**

1. ค
2. ค
3. ก
4. ข
5. ข
6. ค
7. ข
8. ข

กิจกรรมเรื่องที่ 2

กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเลือกคำตอบจากตัวเลือกที่กำหนดให้

1. ตามหลักกฎหมายแพ่งของไทยในปัจจุบัน “บุคคลธรรมดา” หมายถึงข้อใด
 - ก. ประชาชนธรรมดา
 - ข. บุคคลผู้ถือสัญชาติไทย
 - ค. บุคคลที่มีสิทธิและหน้าที่ตามกฎหมาย
 - ง. บุคคลผู้บรรลุนิติภาวะทางใดทางหนึ่ง
2. สภาพบุคคลเริ่มขึ้นเมื่อใด
 - ก. ทารกแรกเกิด
 - ข. เมื่อบรรลุนิติภาวะแล้ว
 - ค. เมื่อทำนิติกรรมสัญญา
 - ง. การได้รับความคุ้มครองจากเจ้าหน้าที่รัฐ
3. การบรรลุนิติภาวะของผู้เยาว์เกิดขึ้นเมื่อใด
 - ก. เมื่อได้ทำบัตรประชาชน
 - ข. เมื่ออายุครบ 17 ปีบริบูรณ์
 - ค. เมื่ออายุครบ 17 ปีบริบูรณ์และจดทะเบียนสมรส
 - ง. เมื่ออายุ 20 ปีบริบูรณ์และเข้ารับราชการทหาร
4. สิทธิหรือการกระทำข้อใดที่บุคคลมีได้ แต่นิติบุคคลไม่อาจมีหรือกระทำได้
 - ก. การเป็นเจ้าของทรัพย์สิน
 - ข. การทำนิติกรรมสัญญา
 - ค. การเป็นทายาทโดยธรรม
 - ง. การกระทำความผิดทางอาญา

5. นายบุญมีประสบอุบัติเหตุรถชนตายโดยที่มีได้ทำพินัยกรรมเอาไว้แต่อย่างใด ดังนั้นบุคคลในข้อใดจะเป็นผู้รับมรดกของนายบุญมีตามกฎหมาย
- บุคคลที่ศาลสั่ง
 - ทายาทโดยธรรม
 - ทายาทโดยพินัยกรรม
 - บิดา มารดา ของนายบุญมี
6. ข้อใดเป็นหลักเกณฑ์สำคัญในการตั้งชื่อ
- มีความหมายที่เป็นมงคล
 - มีการใช้ภาษาที่สละสลวย
 - มีความยาวไม่เกิน 3 พยางค์
 - มีพยัญชนะไม่เกิน 10 พยัญชนะ
7. การผิดสัญญาหมั้นโดยฝ่ายชายไปแต่งงานกับหญิงอื่นที่มีคู่หมั้นของตน จะเกิดผลข้อใดในทางกฎหมาย
- ฝ่ายหญิงต้องคืนของหมั้นแก่ฝ่ายชาย
 - ฝ่ายหญิงได้รับของหมั้นทั้งหมดไป
 - ฝ่ายหญิงสามารถฟ้องศาลให้การสมรสของฝ่ายชายเป็นโมฆะ
 - ฝ่ายหญิงและฝ่ายชายแบ่งของหมั้นคนละครึ่ง
8. คู่สมรสจะสามารถสมรสได้อย่างอิสระเมื่อใดตามข้อกำหนดของกฎหมาย
- 18 ปีบริบูรณ์
 - 17 ปีบริบูรณ์
 - 16 ปีบริบูรณ์
 - 15 ปีบริบูรณ์
9. การสมรสตามกฎหมายเกิดขึ้นเมื่อใด
- มีพิธีการสู่ขอพร้อมสินสอด
 - พ่อแม่ของฝ่ายหญิงและฝ่ายชายรับรู้การสมรส
 - มีการจดทะเบียนสมรส
 - ฝ่ายหญิงและฝ่ายชายตกลงอยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา

10. เมื่อคู่สมรสไม่ได้จดทะเบียนสมรสร่วมกัน จะมีผลอย่างไร
- ก. ฝ่ายชายสามารถยื่นคำร้องขอจัดการทรัพย์สินของฝ่ายหญิง
 - ข. ฝ่ายหญิงมีฐานะเป็นภรรยาคนหนึ่ง แต่อยู่นอกกฎหมาย
 - ค. บุตรที่เกิดมาไม่สามารถใช้นามสกุลของบิดา
 - ง. บุตรที่เกิดมาสามารถเรียกค่าเลี้ยงดูจากบิดาได้
11. คำกล่าวต่อไปนี้ข้อใดผิด
- ก. บุตรนอกสมรสจะเป็นบุตรที่ชอบด้วยกฎหมายของบิดาต่อเมื่อบิดาได้จดทะเบียนรับรองบุตร
 - ข. ตราบิดที่บิดามารดายังมีชีวิตอยู่จะแต่งตั้งผู้อื่นเป็นผู้ปกครองบุตรไม่ได้
 - ค. ผู้รับบุตรบุญธรรมต้องมีอายุตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป
 - ง. การจดทะเบียนสมรสจะจดทะเบียนได้ก็ต่อเมื่อ
12. ใครคือทายาทโดยธรรมอันดับแรกตามกฎหมาย
- ก. คู่สมรสและบุตร
 - ข. บิดา มารดาของผู้ตาย
 - ค. คู่สมรส บุตร และบิดา มารดาของผู้ตาย
 - ง. พี่น้องร่วมบิดามารดาของผู้ตาย
13. ตามกฎหมาย “สินสอด” จะตกเป็นของผู้ใดเมื่อชายหญิงได้สมรสแล้ว
- ก. สินส่วนตัวของฝ่ายหญิง
 - ข. สินส่วนตัวของฝ่ายชาย
 - ค. สินสมรสของทั้งสองฝ่าย
 - ง. บิดา มารดาของฝ่ายหญิง
14. ข้อใดไม่ใช่สินส่วนตัวของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง
- ก. ของหมั้น
 - ข. ทรัพย์สินที่ได้มาก่อนสมรส
 - ค. ทรัพย์สินที่ได้มาระหว่างสมรส
 - ง. เครื่องแต่งกายหรือเครื่องประดับ
15. ถ้านักเรียนอายุครบ 15 ปีบริบูรณ์ นักเรียนจะต้องได้รับสิทธิและหน้าที่ทางกฎหมายหลายประการ ยกเว้นข้อใด
- ก. ทำบัตรประชาชน
 - ข. ทำพินัยกรรมได้
 - ค. จดทะเบียนสมรสได้
 - ง. รับมรดกได้

16. โฆษณกรรม หมายถึง การทำนิติกรรมสัญญาที่มีผลอย่างไร
- ก. มีผลสมบูรณ์ตามกฎหมาย
 - ข. มีผลระหว่างคู่กรณี แต่ยังไม่สมบูรณ์ตามกฎหมาย
 - ค. ไม่มีผลใดๆ ยกเว้นแต่จะจดทะเบียนต่อเจ้าหน้าที่
 - ง. ไม่มีผลระหว่างคู่กรณี แต่มีผลต่อทางราชการ
17. การทำนิติกรรมสัญญาข้อใดมีผลเป็น “โฆษณกรรม”
- ก. การจดทะเบียนสมรสซ้อน
 - ข. ผู้เยาว์ทำสัญญาซื้อขายบ้านและที่ดิน
 - ค. การทำสัญญาซื้อขายหญิงมาเป็นโสเภณี
 - ง. การทำสัญญาซื้อขายกรวด หิน ดิน ทราย
18. “นายโต้งทำสัญญากู้ยืมเงินนายเหรียญ 150,000 บาท เสียดอกเบี้ยร้อยละ 13 ต่อปี แต่เมื่อถึงกำหนดกลับไม่ยอมชำระหนี้สินทั้งเงินต้นและดอกเบี้ย ทำให้นายโต้งต้องฟ้องศาล” ในกรณีนี้ถือว่านายเหรียญทำความผิดกฎหมายประเภทใด
- ก. กฎหมายแพ่ง
 - ข. กฎหมายอาญา
 - ค. กฎหมายปกครอง
 - ง. กฎหมายมหาชน
19. ข้อใดต่อไปนี้เป็นหลักฐานแสดงกรรมสิทธิ์ที่ดิน
- ก. น.ส. 3
 - ข. น.ส. 3ก.
 - ค. ใบจอง
 - ง. โฉนด
20. การซื้อขายทรัพย์สินต่อไปนีข้อใดต้องทำเป็นหนังสือและจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่
- ก. โฉ
 - ข. สุนัขพันธุ์ต่างประเทศ
 - ค. รถยนต์
 - ง. ปืน

กิจกรรมที่ 2 จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. กฎหมายบัญญัติสภาพแห่งบุคคลไว้กี่ประเภท ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

2. นิติบุคคล หมายถึงอะไร ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

3. การตั้งชื่อตัว ชื่อรอง มีหลักเกณฑ์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. การตั้งชื่อสกุลมีหลักเกณฑ์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

5. การดำเนินการขอเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อรอง ชื่อสกุล ไปดำเนินการที่ใดได้บ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

6. ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บุคคลจะต้องประกอบไปด้วยอะไรบ้าง

.....

.....

.....

7. ตามกฎหมายหลักฐานที่ใช้ในการแสดงภูมิลำเนา คือ สิ่งใด

.....

.....

.....

8. สัญชาติ หมายถึงอะไร และบุคคลจะได้รับสัญชาติมาด้วยทางใดบ้าง

.....

.....

.....

9. ชายหญิงจะทำการสมรสได้ ต้องมีหลักเกณฑ์อะไรบ้าง

.....

.....

.....

10. ทรัพย์สินระหว่างสามี และภรรยา มีกี่ประเภท ได้แก่อะไรบ้าง พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....

11. หลักเกณฑ์ในการรับบุตรบุญธรรมมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

12. ทายาทโดยธรรมและผู้รับพินัยกรรม หมายถึงอะไร มีลักษณะที่แตกต่างกันอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

13. พินัยกรรม หมายถึงอะไร มีกี่แบบ ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

14. นิติกรรม หมายถึงอะไร มีหลักเกณฑ์การทำนิติกรรมที่ต้องคำนึงถึงอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

15. สัญญาหมายถึงอะไร ได้แก่สัญญาอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

16. อสังหาริมทรัพย์ และสังหาริมทรัพย์หมายถึงอะไร ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

2. การจดทะเบียนสมรส ขั้นตอน

.....

.....

.....

.....

.....

หลักฐานที่ต้องใช้

.....

.....

.....

.....

.....

3. การขอเปลี่ยนชื่อตัว ขั้นตอน

.....

.....

.....

.....

.....

หลักฐานที่ต้องใช้

.....

.....

.....

.....

.....

- แหล่งความรู้ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
 1. สำนักงานเขต/อำเภอ/กิ่งอำเภอ
 2. เว็บไซต์ที่เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางกฎหมาย เช่น
 - <http://www.metro.police.go.th>
 - <http://www.thai.net/bantanai>
 - <http://www.geocities.com>
 - <http://www.teeneethai.com>
 - <http://www.cscoms.com/law>
 - <http://www.hypermart.net>

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

- | | |
|-------|-------|
| 1. ก | 2. ข |
| 3. ค | 4. ค |
| 5. ข | 6. ค |
| 7. ข | 8. ข |
| 9. ค | 10. ข |
| 11. ค | 12. ก |
| 13. ง | 14. ค |
| 15. ค | 16. ก |
| 17. ข | 18. ก |
| 19. ง | 20. ง |

กิจกรรมเรื่องที่ 3

กฎหมายอาญาในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเลือกคำตอบจากตัวเลือกที่กำหนดให้

1. ข้อใดไม่เป็นความผิดทางอาญา
 - ก. นายแดงไปเล่นแทงม้าที่สนามม้านางเลิ้ง
 - ข. นายดำรับซื้อรถมอเตอร์ไซค์จากนายอินทร์ซึ่งขโมยมา
 - ค. นายมีทำปิ่นหล่นโดนลูกชายถึงแก่ความตาย
 - ง. นางดวงแขสามีตัวเองตายเพราะหึงหวงที่แอบไปมีเมียน้อย

2. โทษสูงสุดในทางคดีอาญา คือโทษใด

ก. ปรับและจำคุก	ข. ริบทรัพย์ทั้งหมด
ค. จำคุกตลอดชีวิต	ง. ประหารชีวิต

3. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่คดีอาญา
 - ก. นายอินทร์ไม่ยอมจ่ายค่าเช่าบ้านให้นายสอนเมื่อครบกำหนด
 - ข. น.ส. สวยตบหน้าเพื่อนบ้าน เพราะพูดจาไม่น่าฟัง
 - ค. นายมีบุกรุกเข้าไปปลูกบ้านในที่ดินของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต
 - ง. นายสุขขโมยรถจักรยานของนายองอาจ

4. ถ้าหากรถจักรยานยนต์ของท่านได้สูญหายไปจากบ้านในตอนกลางคืน ท่านควรทำอะไรเป็นอันดับแรก

ก. ฟ้องร้องต่ออัยการ	ข. ประกันทนายความ
ค. ประกันนักกฎหมาย	ง. ร้องทุกข์ต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจ

5. ตามหลักกฎหมายอาญา นายทองคำถูกนายอำนาจ เพื่อนร่วมงานข่มเหงรังแก โดยการตะคอกและบีบบังคับทางจิตใจเป็นประจำทุกวัน เมื่อทนไม่ไหวจึงเอาปืนมายิงนายอำนาจจนถึงแก่ความตาย ถือว่านายทองคำมีความผิดฐานฆ่าคนตายโดยลักษณะใด

ก. กระทำโดยเจตนา	ข. กระทำโดยประมาท
ค. กระทำโดยไม่เจตนา	ง. กระทำความผิด เพราะบันดาลโทสะ

6. ข้อใดเป็นความผิดฐานฆ่าคนตายโดยไม่เจตนา
- ก. ตั้งใจจะชกสังesson แต่โดนหมัดเดียวก็ถึงแก่ความตาย
 - ข. ใช้อาวุธสงครามลอบยิงคู่อริจนถึงแก่ความตาย
 - ค. ขับรถเร็วเกินอัตราที่กำหนดและชนคนตายคาที่
 - ง. ลอบวางยาพิษให้ภรรยาดื่มจนถึงแก่ความตาย
7. ข้อใดไม่ใช่การลงโทษในคดีอาญา
- ก. ประหารชีวิต
 - ข. จำคุก กักขัง
 - ค. ปรับ ทรัพย์สิน
 - ง. เนรเทศ
8. เด็กชายอานาจ อายุ 6 ปี ใช้ปืนของบิดายิงเพื่อนถึงแก่ความตาย ตามหลักกฎหมายอาญา ถือว่าเด็กชายอานาจมีสภาพอย่างไร และต้องกำหนดโทษอย่างไร
- ก. มีความผิดอาญา แต่ไม่ต้องรับโทษ
 - ข. ไม่มีความผิดทางอาญา และไม่ต้องรับโทษ
 - ค. มีความผิดทางอาญา ศาลจะใช้วิธีการสำหรับเด็ก
 - ง. มีความผิดอาญา และต้องรับโทษกึ่งหนึ่งของผู้ใหญ่
9. การชิงทรัพย์โดยมีผู้ร่วมกระทำตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป และใช้อาวุธและกำลังประทุษร้าย ตามหลักกฎหมายอาญา เรียกว่าอย่างไร
- ก. การฉ้อโกงทรัพย์
 - ข. การยักยอกทรัพย์
 - ค. การปล้นทรัพย์
 - ง. การกรรโชกทรัพย์

กิจกรรมที่ 2 จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ความมุ่งหมายของกฎหมายอาญาเพื่ออะไร

.....

.....

.....

2. ลักษณะความผิดทางอาญาแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

3. การกระทำความผิดทางอาญาแบ่งเป็น 3 ประเภท ดังนี้

.....

.....

.....

4. โทษทางอาญากำหนดไว้กี่ประการ ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

5. ความมุ่งหมายในการลงโทษทางอาญา

.....

.....

.....

6. การกระทำอย่างไรที่ถือว่าเป็นความผิดทางอาญา และลักษณะความผิดทางอาญาได้แก่
อะไรบ้าง

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ จงพิจารณาว่ามีความผิดทางคดีอาญาประเภทใดจากตัวเลือกต่อไปนี้

ความผิดฐานรับของโจร	ความผิดฐานยักยอก	ความผิดฐานบุกรุก
ความผิดฐานทอดทิ้งเด็ก	ความผิดฐานกรรโชกทรัพย์	ความผิดฐานลักทรัพย์
ความผิดฐานวิ่งราวทรัพย์	ความผิดฐานปล้นทรัพย์	ความผิดฐานฉ้อโกง

1. “ผู้ช่วยช้อนเร็น ช่วยจำหน่าย ชื่อ รับจํานำ หรือรับทรัพย์ที่ได้มาจากการลักทรัพย์ วิ่งราวทรัพย์ ชิงทรัพย์ รูดเอาทรัพย์ ฉ้อโกง ยักยอก”
มีความผิดทางอาญาฐานใด
2. ผู้ที่ครอบครองทรัพย์ซึ่งเป็นของผู้อื่นหรือผู้อื่นเป็นเจ้าของรวมอยู่ด้วย แล้วเบียดบังเอาทรัพย์นั้นเป็นของตนเองโดยทุจริต
มีความผิดทางอาญาฐานใด
3. ผู้ที่ใส่ความบุคคลอื่นต่อบุคคลที่ 3 เสีย จุดประสงค์เพื่อที่จะทำความเสียหายให้บุคคลผู้นั้นสูญเสียชื่อเสียง ถูกดูถูก หรือถูกเกลียดชัง
มีความผิดทางอาญาฐานใด
4. บิดามารดาผู้ทอดทิ้งเด็กที่มีอายุไม่เกิน 9 ปี ไว้ ณ ที่ใด เพื่อให้เด็กนั้นพ้นไปจากตน
มีความผิดทางอาญาฐานใด
5. ผู้ที่เข้าไปในที่ดินหรือบ้านของผู้อื่น และกระทำการอันเป็นการรบกวนการครอบครองของเจ้าของบ้านโดยปกติสุข
มีความผิดทางอาญาฐานใด

กิจกรรมที่ 4 ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะ ประเภทของความผิดทางอาญา โทษทางอาญา ฯลฯ ที่ท่านสนใจจากแหล่งความรู้ต่างๆ เช่น

- 1) ห้องสมุดประชาชน หรือสถาบันการศึกษาต่างๆ ในชุมชน
- 2) สถานีตำรวจ
- 3) เว็บไซต์ที่เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางกฎหมาย เช่น

<http://www.metro.police.go.th>

<http://www.thai.net/bantanai>

<http://www.geocities.com>

<http://www.teeneethai.com>

<http://www.cscoms.com/law>

<http://www.hypermart.net>

แนวเฉลยกิจกรรม**กิจกรรมที่ 1**

- | | |
|------|------|
| 1. ก | 2. ง |
| 3. ก | 4. ง |
| 5. ง | 6. ก |
| 7. ง | 8. ข |
| 9. ค | |

กิจกรรมเรื่องที่ 4 กฎหมายอื่นๆ ที่ควรรู้

กิจกรรมที่ 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเลือกคำตอบจากตัวเลือกที่กำหนดให้

- กฎหมายทะเบียนราษฎร เป็นกฎหมายที่กำหนดระเบียบปฏิบัติเรื่องใด
 - การย้ายที่อยู่
 - การรับบุตรบุญธรรม
 - การสมรส
 - การรับราชการทหาร
- ข้อใดเป็นระยะเวลาของการแจ้งเกิดเมื่อมีคนเกิดในบ้าน
 - ภายใน 24 ชั่วโมงนับตั้งแต่เวลาเกิด
 - ภายใน 15 วันนับตั้งแต่เกิด
 - ภายใน 30 วันนับตั้งแต่เกิด
 - ภายใน 45 วันนับตั้งแต่เกิด
- เอกสารประจำตัวของเด็กเกิดใหม่เรียกว่าอะไร
 - สูติบัตร
 - สูจิบัตร
 - มรณบัตร
 - สิทธิบัตร
- กรณีที่มีคนตายในบ้านหรือนอกบ้าน เจ้าบ้านหรือผู้แทนต้องรีบแจ้งแก่ทางการภายในระยะเวลาเท่าใด
 - 24 ชั่วโมง
 - 48 ชั่วโมง
 - 15 วัน
 - 80 วัน
- การแจ้งภายในกรุงเทพฯ ต้องแจ้ง ณ ที่ใด
 - สถานีตำรวจ
 - โรงพยาบาล
 - ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร
 - ที่ว่าการเขต/สำนักงานเขต

กิจกรรมที่ 2 จงเติมคำตอบลงในช่องว่าง

1. กฎหมายเกี่ยวกับทะเบียนคนเกิด คนตาย และทะเบียนบ้าน เรียกว่า.....
2. การแจ้งเกิดเมื่อมีคนเกิดในบ้านเป็นหน้าที่ของ.....
3. เมื่อมีคนเกิดจะต้องแจ้งต่อทางราชการภายใน.....
4. เมื่อมีเด็กเกิดในเขตกรุงเทพมหานครให้แจ้งเกิดที่.....
5. เอกสารที่เป็นหลักฐานการเกิดของบุคคลที่ทางราชการออกให้ คือ.....
6. เมื่อมีคนตายในบ้าน ผู้มีหน้าที่แจ้ง คือ.....
7. เมื่อมีคนตายจะต้องแจ้งต่อทางราชการภายใน.....
8. เมื่อมีคนตายในเขตเทศบาลให้แจ้งตายที่.....
9. เอกสารเป็นหลักฐานการตายของบุคคลที่ทางราชการออกให้ เรียกว่า.....
10. ทะเบียนบ้าน หมายถึง.....
11. ในทะเบียนบ้านแสดงรายการของคนทั้งหมดที่อยู่ประจำในบ้าน คือ 1).....
2)..... 3).....
12. เมื่อมีการย้ายเข้าหรือย้ายออกภายในบ้าน เจ้าบ้านจะต้องแจ้งภายใน.....
13. บุคคลที่มีบัตรประชาชนได้ต้องมีสัญชาติ.....
14. เอกสารที่ระบุชื่อ นามสกุล วัน เดือน ปีเกิด ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน และรูปถ่าย คือ.....
15. บัตรประชาชนมีประโยชน์ต่อบุคคล คือ 1).....
2).....
16. บุคคลจะต้องมีบัตรประชาชนเมื่อมีอายุ.....
17. บุคคลที่มีอายุครบ จะต้องขอมีบัตรประชาชนภายในเวลา.....
18. บัตรประชาชนที่ทางราชการออกให้จะมีอายุใช้นานเท่าไร.....
19. เมื่อมีบัตรประชาชนหมดอายุแล้วจะต้องขอเปลี่ยนใหม่ภายในเวลา.....
20. เมื่อบัตรประชาชนหาย ถูกทำลาย หรือชำรุด หรือเมื่อเปลี่ยนชื่อตัวชื่อสกุลต้องขอเปลี่ยนบัตรใหม่ภายในเวลา.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่ท่านสนใจ เช่น การปลูกสร้างต่อเติมอาคาร บ้านพัก, สิ่งแวดล้อม ฯลฯ จากแหล่งความรู้ต่างๆ เช่น

1. ห้องสมุดประชาชน หรือสถาบันการศึกษาต่างๆ ในชุมชน
2. เว็บไซต์ที่เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางกฎหมาย เช่น

<http://www.metro.police.go.th>

<http://www.thai.net/bantanai>

<http://www.geocities.com>

<http://www.teeneethai.com>

<http://www.cscoms.com/law>

<http://www.hypermart.net>

แนวเฉลยกิจกรรม**กิจกรรมที่ 1**

1. ก
2. ข
3. ก
4. ก
5. ง
6. ก
7. ข
8. ก
9. ง
10. ค

ประวัติศาสตร์

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องที่ 1 ความสำคัญของประวัติศาสตร์

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนอธิบายความหมายและความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 ให้ผู้เรียนบอกประวัติของตนเอง ดังนี้

1. ชื่อ - นามสกุล.....
2. วัน เดือน ปีเกิด วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
3. ชื่อบิดา.....ชื่อมารดา.....ชื่อนามสกุล.....
4. สถานที่เกิดเลขที่.....(สถานที่เกิด).....
หมู่บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
5. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เลขที่.....หมู่บ้าน.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....ประเทศ.....
6. จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียน.....
อยู่ที่หมู่บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
7. ผลการเรียน.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ผู้เรียนสนทนากับเพื่อนในประเด็นของเหตุการณ์ต่างๆ ที่เคยเกิดขึ้นในหมู่บ้านในด้านใดก็ได้ที่มีผลสืบเนื่องถึงปัจจุบันและมีผลต่อเนื่องถึงอนาคต แล้วบันทึกไว้

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ผู้เรียนศึกษาหาข้อมูลของหมู่บ้านหรือชุมชนในด้านภูมิศาสตร์ และสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อผู้เรียนต่อชุมชน ทั้งในด้านดีและด้านเสีย

.....

.....

.....

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนอธิบายความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์

1. ความหมายของประวัติศาสตร์ หมายถึง การบันทึกหรือการเขียนเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีต
2. ความสำคัญของประวัติศาสตร์ เป็นวิชาที่ว่าด้วยเหตุการณ์เรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีตตามที่บันทึกไว้เป็นหลักฐาน ประวัติศาสตร์มีความสัมพันธ์กับวิชาอื่นหลายวิชา ได้แก่ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฯลฯ ประโยชน์คือ ทำให้เข้าใจเรื่องราวที่เกิดขึ้นในปัจจุบันซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากอดีต ทำให้เข้าใจวิถีชีวิตของชนชาติเดียวกัน และชนชาติอื่น ซึ่งอาจเกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ของเรา เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์สามารถนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาสถานการณ์ในปัจจุบันและอนาคต และตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรม วรรณคดี ศิลปะต่างๆ ที่ตกทอดมาถึงปัจจุบัน

กิจกรรมเรื่องที่ 2

วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการศึกษาทางประวัติศาสตร์

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 ให้ผู้เรียนศึกษาประวัติของสถานที่สำคัญของหมู่บ้าน หรือตำบลที่ผู้เรียนอาศัยอยู่ เช่น ศาลา วัด เจดีย์ หรืออื่นๆ

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ผู้เรียนกับเพื่อนพิจารณาคัดเลือกสิ่งสำคัญอาจเป็นวัตถุหรือสถานที่สำคัญของอำเภอหรือจังหวัดโดยใช้วิธีทางประวัติศาสตร์

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่กลุ่มของผู้เรียนพิจารณาคัดเลือกโดยวิธีทางประวัติศาสตร์ แล้วบันทึกเรื่องราวที่ผู้เรียนค้นคว้ามาเพิ่มเติม เช่น จากการสัมภาษณ์ผู้รู้ หรือจากเอกสาร พร้อมทั้งบอกว่าทราบเรื่องที่เพิ่มเติมจากอะไร

.....

.....

.....

.....

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการศึกษาทางประวัติศาสตร์

วิธีการศึกษาทางประวัติศาสตร์ ต้องมีวิธีศึกษาเป็นขั้นตอนพอสรุปย่อได้ดังนี้

1. กำหนดเป้าหมายโดยการตั้งคำถามหรือสมมติฐาน
2. ค้นหาหลักฐานเพื่อตอบคำถามหรือสมมติฐานจากแหล่งต่างๆ
3. นำหลักฐานมาวิเคราะห์สังเคราะห์
4. อธิบายเหตุผลความสัมพันธ์ของหลักฐานที่ค้นพบ

กิจกรรมเรื่องที่ 3 การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนบอกการแบ่งเวลาและการแบ่งยุคสมัยของการศึกษาประวัติศาสตร์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 ให้ผู้เรียนบอกวันเดือนปีตามการนับเวลาของศาสนาที่นับถือ พร้อมทั้งเทียบวันเวลาของประเทศไทยกับประเทศกลุ่มยุโรป และสหรัฐอเมริกา

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ผู้เรียนกับเพื่อนช่วยกันบอกการแบ่งยุคสมัยของการเรียนประวัติศาสตร์ไทย

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ผู้เรียนศึกษาจากหนังสือที่ระบุการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ไม่ตรงกับหนังสือเล่มนี้ พร้อมทั้งบันทึกไว้โดยระบุชื่อหนังสือ ชื่อผู้แต่ง

.....

.....

.....

.....

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนบอกการแบ่งเวลาและการแบ่งยุคสมัยของการศึกษาประวัติศาสตร์

1. การแบ่งเวลาเพื่อศึกษาตามประวัติศาสตร์ แบ่งตามหลักศาสนาที่มีคนนับถือมาก ตามหลักสากล กลุ่มประเทศตะวันตก แบ่งตามศาสนาคริสต์ เรียกว่า คริสต์ศักราช ตัวย่อ ค.ศ. ปัจจุบัน ค.ศ. 2003 กลุ่มประเทศนับถือศาสนาอิสลามก็ใช้ปีของศาสนาอิสลาม เรียกว่า ฮิจเราะห์ ตัวย่อ ฮ.ศ. ของไทยใช้ตามหลักศาสนาพุทธ เรียกว่า พุทธศักราช ตัวย่อ พ.ศ. เช่น ปัจจุบัน พ.ศ. 2546

2. การแบ่งยุคสมัยของการศึกษาประวัติศาสตร์ โดยทั่วไปได้แบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สากลเป็น 2 ยุคสมัย ดังนี้

(1) ยุคก่อนประวัติศาสตร์ เป็นระยะเวลาประมาณ 1,000,000 - 5,000 ปีก่อนคริสต์ศักราช และยังแบ่งเป็น 3 ยุค ได้แก่

1.1 ยุคหินเก่า

1.2 ยุคหินใหม่

1.3 ยุคโลหะ

(2) ยุคประวัติศาสตร์ แบ่งเป็น 4 ยุค ดังนี้

1) ยุคโบราณ เป็นระยะประมาณ 7,000 - 1,500 ปีมาแล้ว เป็นยุคที่มนุษย์เริ่มเจริญแล้ว มีแหล่งอารยธรรม 7 แห่ง ได้แก่

1. บ้านเชียง ที่จังหวัดอุดรธานีของประเทศไทย

2. อียิปต์โบราณ ที่ประเทศอียิปต์ในปัจจุบัน

3. เมโสโปเตเมีย ปัจจุบันอยู่ที่ประเทศอิรักและอิหร่าน

4. กรีก อยู่ที่ประเทศกรีซในปัจจุบัน

5. โรมัน อยู่ที่ประเทศอิตาลีในปัจจุบัน

6. อินเดียโบราณ ที่ประเทศอินเดียปัจจุบัน

7. จีนโบราณ ที่ประเทศจีนปัจจุบัน

2) สมัยกลาง ประมาณ 5,000 - 1,500 ปีมาแล้ว

3) สมัยใหม่ ประมาณ 500 ปีมาแล้วถึงสงครามโลกครั้งที่ 1 สิ้นสุด

4) สมัยปัจจุบัน เริ่มตั้งแต่สิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 1 ถึงปัจจุบัน

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการของชนชาติไทย

เรื่องที่ 1 ประวัติศาสตร์ชนชาติไทย

กิจกรรมที่ 1 จากการศึกษาเรื่องชาติกำเนิดของชนชาติไทย มีแนวคิดหรือความเชื่อว่าชนชาติไทยมาจากที่ใด มีกี่แนวคิดและเชื่อว่าอยู่ที่ใดบ้าง

มี.....แนวคิด

แนวคิดที่ 1 เชื่อว่าอยู่ที่.....

เพราะว่า.....

ผู้มีแนวคิดนี้เชื่อว่า.....

แนวคิดที่ 2 เชื่อว่าอยู่ที่.....

เพราะว่า.....

ผู้มีแนวคิดนี้เชื่อว่า.....

แนวคิดที่ 3 เชื่อว่าอยู่ที่.....

เพราะว่า.....

ผู้มีแนวคิดนี้เชื่อว่า.....

แนวคิดที่ 4 เชื่อว่าอยู่ที่.....

เพราะว่า.....

ผู้มีแนวคิดนี้เชื่อว่า.....

กิจกรรมที่ 2 จากการศึกษาเรื่องประวัติชนชาติไทย ท่านคิดว่าเรื่องนี้จะนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตของท่านในปัจจุบันอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ท่านกับเพื่อนสนทนาเรื่องแนวคิดของประวัติศาสตร์ชาติไทย แล้วสรุปไว้

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ท่านศึกษาเพิ่มเติมเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทยจากหนังสือต่างๆ แล้วบันทึกไว้

.....

.....

.....

.....

.....

แนวเจดยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จากการศึกษาเรื่องชาติกำเนิดของชนชาติไทย มีแนวคิดหรือความเชื่อว่าชนชาติไทยมาจากที่ใด มีกี่แนวคิด และเชื่อว่าอยู่ที่ใดบ้าง

มี 4 แนวคิด

แนวคิดที่ 1 เชื่อว่าอยู่ที่มณฑลเสฉวน ตอนกลางของประเทศจีน

เพราะว่าได้ศึกษาจากบันทึกของจีน และสันนิษฐานจากความคล้ายคลึงทางภาษา ผู้มีแนวคิดนี้ชื่อว่า แตร็ร็อง เดอ ลาคูเปอรี นักภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ลอนดอน

แนวคิดที่ 2 เชื่อว่าอยู่ที่บริเวณตอนใต้ของจีน

เพราะว่าพบว่ามีคนพูดภาษาและความเป็นอยู่คล้ายคลึงกับคนไทย ผู้มีแนวคิดนี้มีหลายคน ได้แก่

1. อาร์ชิวัลด์ รอส คอลฮูน (Archibald Ross Colquhoun)
2. อี.เอช. ปาร์เกอร์
3. เฟรเดอริก เมต
4. วิลเลียม เจ เก็ดนีย์ (William J. Gedney)

แนวคิดที่ 3 เชื่อว่าอยู่ในประเทศมองโกเลียทางเหนือของจีน

เพราะว่าเป็นผู้เดินทางไปสำรวจดินแดนทางตอนเหนือของพม่า ไทย ลาว เวียดนาม จีนในมณฑลยูนนาน กวางสี ไกวเจา และกวางตุ้ง

ผู้มีแนวคิดนี้ชื่อว่าวิลเลียม คลิฟ ดันดอดด์ (William Clifan Dodd)

แนวคิดที่ 4 เชื่อว่าอยู่ในคาบสมุทรอินโดจีน และประเทศไทยปัจจุบัน

เพราะว่าได้เดินทางไปขุดค้นดินแดนทั่วทุกภาคของไทย พบหลักฐานโครงกระดูกของคนสมัยยุคหินเก่า

ผู้มีแนวคิดนี้มีหลายท่าน ได้แก่

1. นายพอล เบนเนดิกต์ (Paul Benedict) ชาวอเมริกัน
2. ศาสตราจารย์ชิน อยู่ดี ผู้เชี่ยวชาญด้านโบราณคดีของไทย
3. ศาสตราจารย์นายแพทย์สุด แสงวิเชียร ผู้เชี่ยวชาญด้านกายวิภาคศาสตร์

กิจกรรมเรื่องที่ 2 อาณาจักรก่อนสถาปนารุงสุโขทัย

กิจกรรมที่ 1 อาณาจักรก่อนสถาปนารุงสุโขทัยมีกี่อาณาจักร และอาณาจักรใดบ้าง
มี.....อาณาจักร ได้แก่

1. อาณาจักร.....
2. อาณาจักร.....
3. อาณาจักร.....
4. อาณาจักร.....
5. อาณาจักร.....
6. อาณาจักร.....
7. อาณาจักร.....
8. อาณาจักร.....
9. อาณาจักร.....

กิจกรรมที่ 2 จากการศึกษาเรื่องอาณาจักรก่อนสถาปนารุงสุโขทัย ท่านคิดว่าจะนำเรื่องนี้มาประยุกต์
ใช้ในชีวิตของท่านได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ท่านสนทนากับเพื่อนหรือผู้รู้เกี่ยวกับอาณาจักรต่างๆ ก่อนรุงสุโขทัย ซึ่งอาจมี
มากกว่าในหนังสือเล่มนี้ แล้วสรุปความคิดบันทึกไว้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ท่านศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาณาจักรก่อนสถาปนาสุโขทัยจากห้องสมุดหรือหนังสืออื่นๆ แล้วบันทึกไว้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 อาณาจักรก่อนสถาปนากรุงสุโขทัยมีกี่อาณาจักร และอาณาจักรใดบ้าง

มี 9 อาณาจักร ได้แก่

1. อาณาจักรทวารวดี
2. อาณาจักรตามพรลิงค์ (นครศรีธรรมราช)
3. อาณาจักรศรีวิชัย
4. อาณาจักรโคตรบูรณ
5. อาณาจักรหริภุญชัย
6. อาณาจักรอโยธยา
7. อาณาจักรสุพรรณภูมิ
8. อาณาจักรล้านนา
9. อาณาจักรสุโขทัย

กิจกรรมเรื่องที่ 3 การสถาปนากรุงสุโขทัย

กิจกรรมที่ 1 ให้ท่านตอบคำถามต่อไปนี้

1. ใครเป็นกษัตริย์พระองค์แรกของกรุงสุโขทัย

.....
.....

2. ดาบอาญาสิทธิ์ชื่อว่าอะไร

.....
.....

3. ดาบอาญาสิทธิ์มีความสำคัญอย่างไร

.....
.....

4. มีปัจจัยอะไรบ้างที่ทำให้สถาปนากรุงสุโขทัยได้สำเร็จ

.....
.....

.....
.....

5. กรุงสุโขทัยมีกษัตริย์ปกครองกี่พระองค์ และพระองค์ใดสำคัญที่สุด

.....
.....

.....
.....

6. กรุงสุโขทัยตั้งอยู่ที่ไหน

.....
.....

.....
.....

.....
.....

กิจกรรมที่ 2 จากการศึกษาเรื่องการสถาปนากรุงสุโขทัยท่านจะนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตของท่านอย่างไร

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ท่านสนทนากับเพื่อนในประเด็นของการสถาปนากรุงสุโขทัย แล้วบันทึกไว้

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ท่านศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นของการสถาปนากรุงสุโขทัย จากห้องสมุดหรือเอกสารอื่นแล้วสรุปผลไว้

.....

.....

.....

.....

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ให้ท่านตอบคำถามต่อไปนี้

1. ใครเป็นกษัตริย์พระองค์แรกของกรุงสุโขทัย
พ่อขุนบางกลางหาว เมื่อสถาปนาเป็นกษัตริย์แล้วทรงพระนามว่า พ่อขุนศรีอินทราทิตย์
2. ดาบอาญาสิทธิ์ชื่อว่าอะไร
พระขรรค์ไชยศรี
3. ดาบอาญาสิทธิ์มีความสำคัญ
แสดงถึงการเป็นผู้มีอำนาจสูงสุดในการปกครองบ้านเมืองในสมัยนั้น
4. มีปัจจัยอะไรบ้างที่ทำให้การสถาปนากรุงสุโขทัยได้สำเร็จ
 1. ขอมเสื่อมอำนาจ
 2. ผู้นำไทยมีความสามัคคี ได้แก่ พ่อขุนผาเมืองและพ่อขุนบางกลางหาว
 3. สภาพทำเลที่ตั้งกรุงสุโขทัย ตั้งอยู่ริมแม่น้ำยม สามารถติดต่อกับเมืองอื่นได้สะดวกทั้งทางบกและทางน้ำ
 4. นิยัรักความมีอิสระเสรีของคนไทย เมื่อมีผู้นำที่เข้มแข็งจึงร่วมกันต่อต้านชาวต่างชาติได้
5. กรุงสุโขทัยมีกษัตริย์ปกครองกี่พระองค์ และพระองค์ใดสำคัญที่สุด
มี 9 พระองค์ มีพ่อขุนรามคำแหงมหาราช เป็นกษัตริย์พระองค์ที่สำคัญที่สุด
6. กรุงสุโขทัยตั้งอยู่ที่ไหน
อยู่ริมแม่น้ำยม ขณะนี้นิยมเรียกว่าภาคเหนือตอนล่าง แต่ถ้าเป็นการแบ่งภาคภูมิศาสตร์

จะอยู่ในภาคกลางตอนบน

กิจกรรมเรื่องที่ 4 การสถาปนารุงศรีอยุธยา

กิจกรรมที่ 1 ให้ท่านตอบคำถามต่อไปนี้

1. จากการศึกษาเรื่องการสถาปนารุงศรีอยุธยา ท่านคิดว่ามีปัจจัยใดบ้างที่ทำให้สามารถสถาปนารุงศรีอยุธยาเป็นผลสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

.....

2. จากการศึกษาเรื่องประวัติสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) ท่านคิดว่าท่านควรเชื่อข้อสันนิษฐานข้อใดมากที่สุด พร้อมทั้งยกเหตุผลของความเชื่อของท่าน

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 จากการศึกษาเรื่องประวัติของสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 ท่านคิดว่าท่านจะนำเรื่องนี้มาเป็นประโยชน์กับตัวท่านได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ท่านสนทนากับเพื่อนเกี่ยวกับเรื่องการสถาปนารุงศรีอยุธยาในประเด็นที่ท่านสนใจแล้วสรุปไว้

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ท่านศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสืออื่นๆ เกี่ยวกับการสถาปนากรุงศรีอยุธยาแล้ว
บันทึกไว้

.....

.....

.....

.....

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ให้ท่านตอบคำถามต่อไปนี้

1. จากการศึกษาเรื่องการสถาปนากรุงศรีอยุธยา ท่านคิดว่ามีปัจจัยใดบ้างที่ทำให้สามารถสถาปนากรุงศรีอยุธยาเป็นผลสำเร็จ

แนวการตอบ 1. พระเจ้าอู่ทอง มีความสามารถทางการเมือง คือ มีความสัมพันธ์อันดีกับอาณาจักรเพื่อนบ้าน

2. มีชัยภูมิดี คือ มีแม่น้ำล้อมรอบเป็นแนวป้องกันเมืองตามธรรมชาติ

3. สุโขทัยเสื่อมอำนาจ

2. จากการศึกษาเรื่องพระราชประวัติสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) ท่านคิดว่าท่านควรจะเชื่อข้อสันนิษฐานข้อใดมากที่สุด พร้อมทั้งยกเหตุผลของความเชื่อของท่าน (ตอบอย่างอิสระ)

ตอบ เชื่อว่าพระเจ้าอู่ทองมาจาก.....

เพราะว่า.....

กิจกรรมเรื่องที่ 5 การสถาปนากรุงธนบุรี

กิจกรรมที่ 1 จากการศึกษาเรื่องการสถาปนากรุงธนบุรี ท่านคิดว่าเหตุใดสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช จึงทรงสร้างเมืองหลวงใหม่ที่ธนบุรี

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 จากการศึกษาเรื่องการสถาปนากรุงธนบุรี ท่านจะนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตของท่านอย่างไร

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ท่านสนทนากับเพื่อนในประเด็นของการสถาปนากรุงธนบุรี แล้วบันทึกไว้

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ท่านศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นของการสถาปนากรุงธนบุรี จากห้องสมุดหรือเอกสารอื่นแล้วสรุปผลไว้

.....

.....

.....

.....

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 เนื่องจาก

1. กรุงศรีอยุธยาถูกทำลายอย่างย่อยยับเป็นสิ่งที่ยากจะปฏิสังขรณ์
2. กรุงธนบุรีมีชัยภูมิที่ดีกว่า เพราะอยู่ใกล้ทะเล ยามศึกก็ใช้กำลังทางเรือสนับสนุนการรบ ยามสงบก็ค้าขายทางทะเลกับต่างชาติได้

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 3
เรื่องที่ 1 ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการตั้งถิ่นฐาน
ของไทยและประเทศเพื่อนบ้านในโลก

กิจกรรมที่ 1 ให้ตอบคำถามต่อไปนี้

ก. ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีปัจจัยใดบ้าง

.....

.....

.....

ข. ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ประกอบด้วยอะไรบ้าง

.....

.....

.....

ค. ปัจจัยทางภูมิอากาศ มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

ง. ประเทศไทยอยู่ในกลุ่มลักษณะอากาศอย่างไร

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 ให้ผู้เรียนเสนอความคิดว่า หากผู้เรียนจะย้ายที่อยู่ใหม่จะไปอยู่ที่ใด โดยให้เหตุผลของการตัดสินใจที่จะไปอยู่ที่ใหม่ โดยระบุที่ตั้งตามลักษณะภูมิศาสตร์และปัจจัยแวดล้อม

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ผู้เรียนกับเพื่อนวิเคราะห์ถึงข้อดีข้อจำกัด และผลกระทบของปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และสภาพแวดล้อมอื่นๆ ของถิ่นฐานที่ผู้เรียนอยู่

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ผู้เรียนศึกษาการตั้งถิ่นฐานของประชากรในประเทศที่ผู้เรียนสนใจโดยบอก

1. ชื่อประเทศ
2. สภาพภูมิศาสตร์ และลักษณะภูมิอากาศ
3. การนับถือศาสนา
4. ลักษณะศิลปวัฒนธรรม
5. ลักษณะเศรษฐกิจ

.....

.....

.....

.....

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

- ก. ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และภูมิอากาศ
- ข. 1. ที่ตั้งตามละติจูด
- 2. ลักษณะพื้นที่สูงต่ำ
- 3. แหล่งทรัพยากรและพลังงาน
- 4. คมนาคม
- ค. กำหนดพืชพรรณธรรมชาติ การดำรงชีวิต และพัฒนาการต่างๆ มีความแตกต่างกัน
- ง. ร้อนชื้นแบบมรสุม

กิจกรรมเรื่องที่ 2 การพัฒนาการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในยุคต่างๆ

กิจกรรมที่ 1 ให้ตอบคำถามในเรื่องลักษณะการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในยุคต่างๆ ดังต่อไปนี้

ก. สมัยก่อนประวัติศาสตร์

.....

.....

.....

ข. สมัยประวัติศาสตร์

.....

.....

.....

ค. ยุคกลาง

.....

.....

.....

ง. ยุคใหม่

.....

.....

.....

จ. ยุคปัจจุบัน

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 จากการศึกษาเรื่องการพัฒนาการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในยุคต่างๆ ท่านคิดว่าจะนำเรื่องนี้มาประยุกต์ใช้ประโยชน์ต่อตัวท่านอย่างไร

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ท่านสนทนากับเพื่อนถึงเรื่องการพัฒนาการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในยุคต่างๆ แล้วคิดว่าจะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนของท่านอย่างไร

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ท่านศึกษาเพิ่มเติมจากผู้รู้ หนังสือ หอสมุด และเว็บไซต์ แล้วบันทึกเรื่องที่ศึกษาเพิ่มเติมไว้

.....

.....

.....

.....

แนวเฉลยกิจกรรม**กิจกรรมที่ 1**

ก. สมัยยุคหิน ใช้อาศัยต้นไม้ใหญ่ ถ้า เป็นที่กันแดด กันฝน กันลม ยุคหินใหม่ เริ่มตั้งถิ่นฐาน เพราะรู้จักการเพาะปลูกพืช จึงต้องรอกการเก็บเกี่ยว

ข. สมัยประวัติศาสตร์ มนุษย์รวมกลุ่มกันอยู่ตามแหล่งอาหารที่มีความอุดมสมบูรณ์ ได้แก่ แหล่งน้ำ เช่น ลุ่มแม่น้ำไนล์ ลุ่มแม่น้ำฮวงโห ลุ่มแม่น้ำสินธุ

ค. ยุคกลาง อยู่ตามที่ดินที่อยู่ภายใต้การดูแลของเจ้าของที่ดิน เมื่อระบบศักดินาล่มสลาย บ้านเมืองเจริญด้านการค้า จึงไปตั้งถิ่นฐานตามชายฝั่งทะเล

ง. ยุคใหม่ เป็นยุคที่ค้นพบโลกใหม่ การปฏิวัติอุตสาหกรรม ทำให้เคลื่อนย้ายอพยพไปหา แหล่งประกอบอาชีพได้

จ. ยุคปัจจุบัน เป็นยุคที่มนุษย์กระจายไปอยู่ตามปัจจัยทางเศรษฐกิจเป็นสำคัญ ได้แก่ แหล่งอุตสาหกรรม ย่านการค้า

กิจกรรมเรื่องที่ 3

ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของไทยและประเทศเพื่อนบ้านในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

ก. ลักษณะภูมิศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้แบ่งเป็นกี่ลักษณะ อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ข. ลักษณะภูมิประเทศของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้แก่

1. เขตเทือกเขาสูง

.....

.....

.....

.....

2. เขตที่ราบสูง

.....

.....

.....

.....

3. เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำและดินดอนสามเหลี่ยมปากแม่น้ำ

.....

.....

.....

.....

ค. ลักษณะภูมิอากาศของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 จากการศึกษาเรื่องการพัฒนาการตั้งถิ่นฐานของไทย และประเทศเพื่อนบ้านในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ท่านคิดว่าจะนำเรื่องนี้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตของท่านอย่างไร

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ท่านสนทนากับเพื่อนหรือผู้รู้เกี่ยวกับลักษณะของประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประเทศใดประเทศหนึ่งที่ท่านสนใจ หรือเคยเกี่ยวข้อง แล้วสรุปข้อความบันทึกไว้

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ท่านศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของไทย และประเทศเพื่อนบ้าน

.....

.....

.....

.....

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

ก. ลักษณะภูมิศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้แบ่งเป็นกี่ลักษณะ อะไรบ้าง

2 ลักษณะ ได้แก่

1. กลุ่มประเทศที่มีดินแดนเป็นเกาะและหมู่เกาะ ได้แก่ สิงคโปร์ ดิมอร์ บรูไนดารุสซาลัม อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์

2. กลุ่มประเทศที่มีดินแดนอยู่บนคาบสมุทรหรือแผ่นดินใหญ่ ได้แก่ เมียนมาร์ (พม่า) ไทย มาเลเซีย ลาว กัมพูชา และเวียดนาม

ข. ลักษณะภูมิประเทศของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้แก่

1. เขตเทือกเขาสูง

เป็นเทือกเขารุ่นเก่า และเทือกเขารุ่นใหม่

เทือกเขารุ่นเก่าอยู่ในพม่า ไทย ลาว เวียดนาม มาเลเซีย และสิงคโปร์

เทือกเขารุ่นใหม่ เป็นเทือกเขารุ่นเดียวกับภูเขาหิมาลัย อยู่ชายฝั่งมหาสมุทรแปซิฟิก

มีการเคลื่อนตัวทำให้เกิดแผ่นดินไหว และภูเขาไฟระเบิดอยู่เสมอ

2. เขตที่ราบสูง

ได้แก่ ที่ราบสูงโคราชอยู่ทางตะวันออกเฉียงเหนือของไทย ที่ราบสูงในลาว เวียดนามเหนือ และที่ราบสูงฉานทางตะวันออกของพม่า มีแม่น้ำไหลผ่าน บางแห่งกัดเซาะทำให้เกิดเหวลึก เป็นอุปสรรคต่อการคมนาคม มีอากาศแห้งแล้ง

3. เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำและดินดอนสามเหลี่ยมปากแม่น้ำ

เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำ ได้แก่ แม่น้ำอิระวดี แม่น้ำเจ้าพระยา และแม่น้ำโขง

ค. ลักษณะภูมิอากาศของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

อยู่ในเขตร้อนแบบมรสุม

กิจกรรมเรื่องที่ 4

ผลกระทบของปัจจัยภูมิศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

(1) ชื่อภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในสมัยก่อนมีชื่อว่าอะไรบ้าง

.....

.....

.....

(2) ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในสมัยโบราณมีชนชาติใดอาศัยอยู่บ้าง

.....

.....

.....

(3) ในอดีตดินแดนนี้รับวัฒนธรรมจากชาติใดบ้าง

.....

.....

.....

(4) ภาษาของกลุ่มประเทศนี้ใช้ภาษาใดบ้าง

.....

.....

.....

(5) ศาสนาของกลุ่มประเทศนี้ นับถือศาสนาใดบ้าง

.....

.....

.....

(6) เศรษฐกิจของกลุ่มประเทศนี้เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 จากการศึกษาผลกระทบของปัจจัยภูมิศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ท่านจะนำเรื่องนี้มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันของท่านอย่างไร

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ท่านสนทนากับเพื่อนเกี่ยวกับเรื่องผลกระทบของปัจจัยภูมิศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในประเด็นที่ท่านสนใจ แล้วสรุปไว้

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ท่านศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ หรือเว็บไซต์ที่ท่านสนใจเกี่ยวกับผลกระทบของปัจจัยภูมิศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แล้วบันทึกไว้

.....

.....

.....

.....

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- (1) ชื่อภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในสมัยก่อนมีชื่อว่าอะไรบ้าง
จีนเรียกว่า นานยาง ญี่ปุ่นเรียกว่า นามโป ทั้งสองคำนี้มีความหมายเดียวกัน คือ หมายความว่า อาณาเขตแห่งทะเลใต้ ส่วนอินเดียเรียกดินแดนนี้ว่า สุวรรณภูมิ
- (2) ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในสมัยโบราณมีชนชาติใดอาศัยอยู่บ้าง
คนเขมร ละว้า และมลายู อยู่ในบริเวณนี้เมื่อ 5,000 ปีมาแล้ว
- (3) ในอดีตดินแดนนี้รับวัฒนธรรมจากชาติใดบ้าง
อินเดีย จีน อาหาร
อินเดียเผยแพร่ศาสนาพุทธและศาสนาพราหมณ์
จีนเน้นการค้า
- (4) ภาษาของกลุ่มประเทศนี้ใช้ภาษาใดบ้าง
 1. ภาษามลายู-โพลินีเซียน (Malayo-Polynesian) ผู้ใช้ได้แก่ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์
มลายู
 2. ภาษาทิเบโต-จีน (Tibeto-Chinese) ผู้ใช้ได้แก่ พม่า ไทย กัมพูชา
 3. ภาษาออสโตร-เอเชียติก (Austo-Asiatic) ผู้ใช้บางส่วนของพม่าและไทย
- (5) ศาสนาของกลุ่มประเทศนี้ นับถือศาสนาใดบ้าง
ศาสนาอิสลาม ผู้นับถือได้แก่ อินโดนีเซีย กัมพูชา (มาเลเซีย ปัจจุบัน)
ศาสนาคริสต์ ผู้นับถือได้แก่ ฟิลิปปินส์
ศาสนาพุทธ ผู้นับถือได้แก่ พม่า ไทย กัมพูชา ลาว
ศาสนาเต๋า ขงจื้อ และพุทธ รวมกันเป็นศาสนาที่เวียดนามนับถือ
- (6) เศรษฐกิจของกลุ่มประเทศนี้เป็นอย่างไร
เศรษฐกิจเป็นภาคเกษตรกรรมและประมงเป็นหลัก ซึ่งเป็นผลิตผลจำนวนมาก ทำให้มี
ราคาตกต่ำ ทำให้ผู้คนบริเวณนี้มีรายได้ไม่สูง

กิจกรรมเรื่องที่ 5 อิทธิพลของชาติตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

กิจกรรมที่ 1 ให้ท่านตอบคำถามต่อไปนี้

(1) คนตะวันตกชื่ออะไร และชาติใดที่เดินทางมาถึงเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เมื่อ 700 กว่าปีมาแล้ว

.....

.....

.....

(2) ในสมัยก่อนคนตะวันตกเดินทางมาทางตะวันออกเฉียงใต้มีจุดประสงค์ใด

.....

.....

.....

(3) อังกฤษยึดครองประเทศใดบ้างในภูมิภาคนี้

.....

.....

.....

(4) ฝรั่งเศสยึดครองประเทศใดบ้างในภูมิภาคนี้

.....

.....

.....

(5) สหรัฐอเมริกายึดครองประเทศใดบ้างในภูมิภาคนี้

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 จากการศึกษาเรื่องอิทธิพลของชาติตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ท่านคิดว่าจะนำเรื่องนี้มาประยุกต์ต่อการดำเนินชีวิตของท่านในปัจจุบันอย่างไร

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ท่านกับเพื่อนสนทนาเรื่องอิทธิพลของชาติตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แล้วสรุปบันทึกไว้

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ท่านศึกษาเพิ่มเติมเรื่องอิทธิพลของชาติตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จากห้องสมุด หนังสือหรือจากผู้รู้ แล้วบันทึกไว้

.....

.....

.....

.....

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- (1) มาร์โคโพลโล ชาตอิตาลี
- (2) ค้าขาย
- (3) พม่าและมลายู
- (4) เวียดนาม ลาว กัมพูชา
- (5) ฟิลิปปินส์

กิจกรรมเรื่องที่ 6

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

(1) ก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 ประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีสภาพอย่างไร

.....

.....

.....

(2) เมื่อประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นเอกราชแล้ว ได้ดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

(3) องค์กรต่าง ๆ ที่จัดตั้งขึ้นที่คงเหลืออยู่ถึงปัจจุบัน มีองค์กรใดบ้าง

.....

.....

.....

(4) องค์กรอาเซียนมีประเทศสมาชิกกี่ประเทศ และประเทศใดบ้างที่เป็นสมาชิก

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 จากการศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ท่านคิดว่าจะนำมาประยุกต์ใช้เป็นประโยชน์ต่อท่านอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ท่านสนทนากับเพื่อนในประเด็นของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แล้วบันทึกไว้

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ท่านอ่านหนังสือพิมพ์ทั้งรายวัน รายสัปดาห์ หรือจาก www.mta.go.th หรือ www.mta.go.th/asean แล้วสรุปบันทึกไว้

.....

.....

.....

.....

.....

แนวเฉลยกิจกรรม**กิจกรรมที่ 1**

- (1) เป็นอาณานิคมหรือเมืองขึ้นของชาติยุโรป ยกเว้นประเทศเดียว คือ ไทย
- (2) เร่งรีบพัฒนาประเทศ และรวมกลุ่มเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- (3) อาเซียน (ASEAN)
- (4) 10 ประเทศ ได้แก่ พม่า ไทย ลาว กัมพูชา เวียดนาม มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย บรูไน และฟิลิปปินส์

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 4
ภูมิปัญญาของมนุษย์ในการสร้างอารยธรรมในแหล่งอารยธรรมของโลก
เรื่องที่ 1 ปัจจัยพื้นฐานของการสร้างสรรค์ภูมิปัญญา

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

(1) อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

.....
.....
.....

(2) ความต้องการพื้นฐานในการดำรงชีวิตได้แก่อะไรบ้าง

.....
.....
.....

(3) ความต้องการยกระดับคุณภาพชีวิตทำให้เกิดสิ่งใด

.....
.....
.....

กิจกรรมที่ 2 จากการศึกษาเรื่องปัจจัยพื้นฐานของการสร้างสรรค์ภูมิปัญญา ท่านคิดว่าจะนำเรื่องนี้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตัวท่านอย่างไร

.....
.....
.....
.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ท่านกับเพื่อนสนทนาในเรื่องปัจจัยพื้นฐานของการสร้างสรรค์ภูมิปัญญา แล้วคิดโครงการที่จะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนของท่าน แล้วบันทึกไว้

.....
.....
.....
.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ท่านศึกษาเพิ่มเติมเรื่องปัจจัยพื้นฐานของการสร้างสรรค์ภูมิปัญญา จากผู้รู้ เอกสาร
ห้องสมุด แล้วบันทึกไว้

.....

.....

.....

.....

.....

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

- (1) ความต้องการมีชีวิตให้อยู่อย่างเป็นสุขสบาย เรียกว่า การพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกกระดับคุณภาพชีวิต
- (2) ปัจจัยสี่ ได้แก่ 1. อาหาร 2. ที่อยู่อาศัย 3. เครื่องนุ่งห่ม 4. ยารักษาโรค
- (3) เครื่องอำนวยความสะดวกสบายต่างๆ และการพัฒนาเทคโนโลยี หรือทำให้เกิดนวัตกรรม (การสร้างสรรค์สิ่งใหม่)

กิจกรรมเรื่องที่ 2 แหล่งอารยธรรมโลกในอดีต

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

(1) แหล่งอารยธรรมในอดีต หมายถึง แหล่งอารยธรรมเกิดเมื่อกี่ปีมาแล้ว

.....

.....

(2) แหล่งอารยธรรมอียิปต์เกิดขึ้นที่ใด และมีสิ่งใดที่แสดงถึงความเจริญ

.....

.....

(3) อารยธรรมเมโสโปเตเมียอยู่บริเวณใด และมีสิ่งใดที่แสดงถึงความเจริญในสมัยนั้น

.....

.....

(4) อารยธรรมเอเชียตะวันตก ปัจจุบันอยู่ที่ประเทศใด และมีสิ่งใดที่แสดงถึงความเจริญในสมัยนั้น

.....

.....

(5) อารยธรรมตะวันออกหมายถึงที่ใด

.....

.....

(6) อารยธรรมจีนอยู่บริเวณใด

.....

.....

(7) อารยธรรมจีนที่แสดงถึงภูมิปัญญาอะไรบ้าง

.....

.....

(8) อารยธรรมอินเดียเกิดที่บริเวณใด สิ่งที่แสดงถึงภูมิปัญญาได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 จากการศึกษาเรื่องแหล่งอารยธรรมในอดีต ท่านคิดว่าจะนำเรื่องนี้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตของท่านอย่างไร

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ท่านสนทนากับเพื่อนในประเด็นแหล่งอารยธรรมในอดีตเกี่ยวข้องกับชุมชนของท่านอย่างไร

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ท่านศึกษาเรื่องเกี่ยวกับแหล่งอารยธรรมในอดีตที่ท่านสนใจเพิ่มเติมจากผู้รู้ และจากห้องสมุด หนังสือพิมพ์ เอกสารต่างๆ แล้วบันทึกไว้

.....

.....

.....

.....

.....

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- (1) แหล่งอารยธรรมในอดีต หมายถึง แหล่งอารยธรรมเกิดเมื่อกี่ปีมาแล้ว
5,000 - 6,000 ปี
- (2) แหล่งอารยธรรมอียิปต์เกิดขึ้นที่ใด และมีสิ่งใดที่แสดงถึงความเจริญ
ลุ่มแม่น้ำไนล์ พีระมิด สฟิงค์ คลองระบายน้ำ ถนน อักษรที่ทำจากดินเหนียวและต้นอ้อ
- (3) อารยธรรมเมโสโปเตเมียอยู่บริเวณใด และมีสิ่งใดที่แสดงถึงความเจริญในสมัยนั้น
แม่น้ำไทกริสและยูเฟรติส ในประเทศอิรัก และอิหร่านปัจจุบัน
 1. อักษรรูปลิ่ม เขียนบนแผ่นดินเหนียวด้วยปลายอ้อ
 2. การเกิดนาที่ ข้าวโมง
 3. การก่อสร้างเป็นรูปโค้ง
- (4) อารยธรรมเอเชียตะวันตก ปัจจุบันอยู่ที่ประเทศใด และมีสิ่งใดที่แสดงถึงความเจริญในสมัยนั้น
ประเทศตุรกี ปาเลสไตน์และซีเรีย
ภูมิปัญญา
 1. เป็นพวกแรกที่ใช้เหล็กเป็นอาวุธ และทำเครื่องใช้
 2. ทำเหรียญเป็นพวกแรก
 3. ประดิษฐ์ตัวอักษร 22 ตัวแทนเสียง
- (5) อารยธรรมตะวันออกหมายถึงที่ใด
จีนและอินเดีย
- (6) อารยธรรมจีนอยู่บริเวณใด
ประเทศจีนปัจจุบัน ลุ่มแม่น้ำฮวงโห
- (7) อารยธรรมจีนที่แสดงถึงภูมิปัญญามีอะไรบ้าง
 1. ประดิษฐ์อักษร และบันทึกเหตุการณ์เป็นภาพ
 2. ทอผ้าไหมอย่างดี
 3. นำหยกมาแกะสลัก
 4. ทำเครื่องลายคราม
 5. ทำตัวพิมพ์หนังสือ
- (8) อารยธรรมอินเดียเกิดที่บริเวณใด สิ่งที่แสดงถึงภูมิปัญญาได้แก่อะไรบ้าง
ประเทศอินเดียปัจจุบัน
ภูมิปัญญา
 1. ใช้อิฐก่อสร้างโบสถ์ พระราชวัง
 2. เป็นต้นกำเนิดปรัชญาโบราณของศาสนาพราหมณ์ (ฮินดู) และศาสนาพุทธ
 3. ด้านวรรณกรรมที่สำคัญได้แก่ พระเวท อุปนิษัท มหากาพย์มหาภารตะ มหากาพย์รามายณะ ปุราณะ
 4. ด้านหัตถกรรมทั่วไป เช่น ทอผ้า ทำเครื่องเพชรพลอย

กิจกรรมเรื่องที่ 3 การพัฒนาอารยธรรม

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

(1) การพัฒนาอารยธรรมโลกตะวันตก พัฒนาจากอารยธรรมใด

.....

.....

(2) จักรวรรดิโรมันล่มสลายเนื่องจากสาเหตุใด

.....

.....

(3) ระบบฟิวคัลคืออะไร

.....

.....

(4) สงครามครูเสดเป็นสงครามอะไร

.....

.....

(5) ไทยนำศิลปะใดของสมัยกลางมาใช้

.....

.....

(6) การค้นพบวิทยาศาสตร์ในสมัยกลางพบเรื่องใดบ้าง

.....

.....

(7) ยุโรปยุคใหม่เริ่มเมื่อใด

.....

.....

(8) ภูมิปัญญาของยุโรปยุคใหม่ได้ฟื้นฟูศิลปวิทยาการในด้านใดบ้าง

.....

.....

(9) การปฏิรูปทางศาสนาเกิดจากสาเหตุใด

.....

.....

(10) การปฏิบัติทางการเมืองเกิดจากสาเหตุใด

.....
.....

(11) เหตุใดประเทศอังกฤษจึงเปลี่ยนแปลงการปกครองได้สำเร็จ

.....
.....

(12) บุคคลสำคัญของฝรั่งเศสที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการปกครองได้แก่ผู้ใด

.....
.....

(13) อุดมการณ์ของนโปเลียน โบนาปาร์ต ได้แก่อะไร

.....
.....

(14) การปฏิบัติอุตสาหกรรมในยุโรปหมายถึงอะไร

.....
.....

(15) ผลของการปฏิบัติอุตสาหกรรมทำให้เกิดผลดีผลเสียอย่างไร

1.

.....
.....

2.

.....
.....

3.

.....
.....

4.

.....
.....

5.

.....
.....

6.

.....
.....

(16) อารยธรรมตะวันออกหมายถึงที่ใด

.....
.....

(17) อารยธรรมดั้งเดิมของชาวอินเดียอยู่ที่ใด

.....
.....

(18) เหตุใดอินเดียจึงแบ่งเป็นชนชั้น

.....
.....

(19) คัมภีร์ใดที่เป็นเรื่องของสัจธรรมสูงสุดของมนุษย์

.....
.....

(20) ศิลปกรรมจากอิทธิพลของพุทธศาสนาในอินเดียได้แก่อะไรบ้าง

.....
.....

(21) สุสานทัชมาฮาลได้รับอิทธิพลจากศาสนาใด

.....
.....

(22) อะไรเป็นจุดอ่อนของอินเดียที่ทำให้ชาติตะวันตกเข้ายึดครอง

.....
.....

(23) ผู้ใดเป็นบิดาแห่งลัทธิชาตินิยมของอินเดีย

.....
.....

(24) ศาสนาใดในอินเดียที่ทำให้เกิดการจลาจล

.....
.....

(25) ปัจจุบันอินเดียจัดระบบการปกครองอย่างไร

.....
.....

(26) อารยธรรมจีนมีสิ่งใดที่ปรากฏเป็นรากฐานของอารยธรรมในยุคต่อมา

.....
.....

(27) ราชวงศ์จิ้น จินกั๋วหน้าในเรื่องใด

.....
.....

(28) ราชวงศ์ใดนำปรัชญาของขงจื๊อมาใช้เป็นหลักในการปกครองประเทศ

(29) ราชวงศ์ซ่ง จินมีความก้าวหน้าด้านใด

(30) ราชวงศ์ใดบังคับให้ผู้ชายไว้หางเปีย

(31) ผลงานของจิตรกรรมใดของจีนที่เราพบเห็นในประเทศไทยปัจจุบัน

(32) หลักปรัชญาของจีนเน้นในเรื่องใด

(33) ลักษณะสังคมจีนแบ่งสังคมออกเป็นกี่ชนชั้น และชนชั้นใดบ้าง

(34) อังกฤษทำอะไรให้จีนอ่อนแอ

(35) สนธิสัญญานานกิง ทำให้จีนเสียผลประโยชน์กับอังกฤษอย่างไร

(36) ผลของกบฏนักมวย ทำให้จีนมีสภาพเป็นอย่างไร

(37) ใครเป็นผู้ตั้งสมาคมสันนิบาต และมีหลักการอะไร

(38) เหตุใดคนจีนจึงนิยมเหมาเจ๋อตุง มากกว่า นายพลเจียงไคเช็ค

(39) เหตุใดจีนจึงมี 2 ประเทศ

.....

.....

(40) หากเปรียบเทียบการพัฒนาอารยธรรมตะวันตกกับอารยธรรมตะวันออก ผู้เรียนคิดว่า เหตุใดอารยธรรมตะวันออกจึงอ่อนแอและพ่ายแพ้

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 จากการศึกษาเรื่องการพัฒนาอารยธรรม ผู้เรียนคิดว่าจะนำส่วนใดของอารยธรรมใดมา ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ผู้เรียนสนทนาเกี่ยวกับการพัฒนาอารยธรรมตะวันตก และอารยธรรมตะวันออก สามารถนำจุดใดมาพัฒนาหมู่บ้านหรือชุมชนของไทย

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมเรื่องการพัฒนาอารยธรรมที่ตนสนใจจากผู้รู้ หรือผู้อยู่ใกล้ซิด ห้องสมุด หนังสือ เอกสารอื่นๆ แล้วบันทึกไว้

.....

.....

.....

.....

.....

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- (1) การพัฒนาอารยธรรมโลกตะวันตก พัฒนาจากอารยธรรมใดโรมันและกรีก
- (2) จักรวรรดิโรมันล่มสลายเนื่องจากสาเหตุใด
ถูกชนเผ่าเยอรมันรุกราน
- (3) ระบบฟิวคัลคืออะไร
ศักดินา เป็นระบบเจ้าของที่ดิน ซึ่งมีรากฐานจากการเข้าเป็นทาส
- (4) สงครามครูเสดเป็นสงครามอะไร
การทำสงครามระหว่างศาสนาคริสต์กับศาสนาอิสลาม
- (5) ไทยนำศิลปะใดของสมัยกลางมาใช้
โกธิค ทำโบสถ์ของวัดนิเวศน์ธรรมประวัติ อยู่ที่อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- (6) การค้นพบวิทยาศาสตร์ในสมัยกลางพบเรื่องใดบ้าง
การหมุนเวียนของโลก หีด กฎแรงโน้มถ่วง แบททีเรีย กฎการคำนวณที่ควบคุมดาวเคราะห์
- (7) ยุโรปยุคใหม่เริ่มเมื่อใด
ค.ศ. 1500 ถึงปัจจุบัน ระบบฟิวคัลล่มสลาย
- (8) ภูมิปัญญาของยุโรปยุคใหม่ได้ฟื้นฟูศิลปวิทยาการในด้านใดบ้าง
ทุกวิชา เช่น 1. การค้นพบแผ่นดินอเมริกา และมหาสมุทรแปซิฟิก
2. การพิสูจน์ข้อเท็จจริง ทั้งคำสอนของศาสนาและค้นคว้าทดลองหา

ความรู้ใหม่

3. ใช้หลักเหตุผล และตั้งคำถามหาคำตอบ
- (9) การปฏิรูปทางศาสนาเกิดจากสาเหตุใด
 1. สันตะปาปา และพระมีความเป็นอยู่ร่ำรวย การปฏิบัติตนไม่น่าเคารพ
 2. ความเจริญถูกศาสนายับยั้ง
 3. ศาสนาเรียกเก็บภาษีร้อยละ 10 จากทุกคน
 4. ปัญญาชนมีมากขึ้น ทำให้มีการสอบถามเรื่องศาสนา ทำให้ความศรัทธาลดลง
- (10) การปฏิวัติทางการเมืองเกิดจากสาเหตุใด
ผู้มีอำนาจเอาเปรียบประชาชน ในสมัยนั้นนักบวชมีอำนาจ ทำตัวไม่น่านับถือ เอาเปรียบ

ประชาชน

- (11) เหตุใดประเทศอังกฤษจึงเปลี่ยนแปลงการปกครองได้สำเร็จ
 1. มีการตั้งพรรคการเมือง 2 พรรค
 2. มีการปฏิวัติ กษัตริย์แพ้ ทำให้รัฐบาลมีอำนาจ รัฐสภามีอำนาจเหนือกษัตริย์

- (12) บุคคลสำคัญของฝรั่งเศสที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการปกครองได้แก่ผู้ใด
1. วอลแตร์ (Voltaire)
 2. มองเตสกีเออ (Montesquieur)
- (13) อุดมการณ์ของนโปเลียน โบนาปาร์ต ได้แก่อะไร
- ความเสมอภาค เสรีภาพ และภราดรภาพ
- (14) การปฏิวัติอุตสาหกรรมในยุโรปหมายถึงอะไร
- การที่มนุษย์คิดค้นเครื่องจักรที่ใช้พลังงานจากเชื้อเพลิงแทนแรงงานคนและสัตว์ พัฒนาระบบการทำงาน สามารถผลิตสินค้าได้อย่างรวดเร็วและคราวละมาก ๆ
- (15) ผลของการปฏิวัติอุตสาหกรรมทำให้เกิดผลดีผลเสียอย่างไร
1. ทำให้วิถีชีวิตเปลี่ยนไปจากเดิม คือ เดิมเป็นครอบครัวใหญ่ มีความเป็นอยู่พอเลี้ยงตัวเองได้ คือ ภายในครอบครัวปลูกพืชกินเอง ทอผ้าใส่เอง เปลี่ยนมาเป็นทำงานเพื่อนแลกเปลี่ยน
 2. การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ชนชั้นกลางเป็นนายทุนมีอำนาจ ชุนนางเจ้าของที่ดินเสื่อม เกิดลัทธิชาตินิยมภายในประเทศและลัทธิจักรวรรดินิยมนอกประเทศ
 3. การค้าเสรี และการตั้งกำแพงภาษี
 4. ประชากรเพิ่มจำนวนมากขึ้น เนื่องจากการแพทย์เจริญ มีการเคลื่อนย้ายประชากรจากพลเมืองหนาแน่นไปสู่ประเทศที่มีพลเมืองน้อย
 5. สตรีและเด็กมีงานทำ แต่ถูกเอาเปรียบแรงงาน ทำให้เกิดกฎหมายจำกัดเวลาการทำงาน
 6. เกิดปัญหาใหม่ๆ เช่น เกิดแหล่งเสื่อมโทรม เพราะคนงานมีรายได้ต่ำ
- (16) อารยธรรมตะวันออกหมายถึงที่ใด
- ประเทศอินเดียและจีน
- (17) อารยธรรมดั้งเดิมของชาวอินเดียอยู่ที่ใด
- แม่น้ำสินธุ เมืองฮาร์ปปา โมเฮนโจดาโร
- (18) เหตุใดอินเดียจึงแบ่งเป็นชนชั้น
- ชนเผ่าอารยันซึ่งมีเชื้อสายอินโดยูโรเปียนมารุกรานชนพื้นเมือง (ดราวิเดียน) เกรงว่าจะถูกชนพื้นเมืองกลืนเผ่าพันธุ์ จึงกำหนดการแบ่งชนชั้นเป็น 4 วรรณะ
- (19) คัมภีร์ใดที่เป็นเรื่องของสัจธรรมสูงสุดของมนุษย์
- อุปนิษัท
- (20) ศิลปกรรมจากอิทธิพลของพุทธศาสนาในอินเดียได้แก่อะไรบ้าง
- สถาปัตยกรรม เช่น สถูป เสาหิน ธรรมจักร ประติมากรรมมักปั้นพระพุทธรูป
- (21) สุสานทัชมาฮาลได้รับอิทธิพลจากศาสนาใด
- อิสลาม

- (22) อะไรเป็นจุดอ่อนของอินเดียที่ทำให้ชาติตะวันตกเข้ายึดครอง
แบ่งเป็นรัฐต่างๆ มากมาย ทั้งภาษาและศาสนา ทำให้เกิดความขัดแย้งกันเอง
- (23) ผู้ใดเป็นบิดาแห่งลัทธิชาตินิยมของอินเดีย
ราม โมहन รอย
- (24) ศาสนาใดในอินเดียที่ทำให้เกิดการจลาจล
ฮินดู และอิสลาม
- (25) ปัจจุบันอินเดียจัดระบบการปกครองอย่างไร
ประชาธิปไตย ถือว่ารัฐสภาเป็นสถาบันสูงสุดในการปกครองประเทศ มีประธานาธิบดี
เป็นประมุข นายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้าฝ่ายบริหาร
- (26) อารยธรรมจีนมีสิ่งใดที่ปรากฏเป็นรากฐานของอารยธรรมในยุคต่อมา
เครื่องปั้นดินเผาคุณภาพดี
- (27) ราชวงศ์จิ้น จินกั้วหน่าในเรื่องใด
ภาษาเขียน และใช้เหรียญกษาปณ์
- (28) ราชวงศ์ใดนำปรัชญาของขงจื้อมาใช้เป็นหลักในการปกครองประเทศ
ฮั่น
- (29) ราชวงศ์ซ้อง จีนมีความก้าวหน้าด้านใด
การแพทย์ รักษาโรคด้วยวิธีฝังเข็ม และการพิมพ์หนังสือ
- (30) ราชวงศ์ใดบังคับให้ผู้ชายไว้หางเปีย
แมนจู
- (31) ผลงานของจิตรกรรมใดของจีนที่เราพบเห็นในประเทศไทยปัจจุบัน
แกะสลักแผ่นหินที่หลุมฝังศพ (ฮวงซู่ย์)
- (32) หลักปรัชญาของจีนเน้นในเรื่องใด
ศีลธรรม คุณธรรม ในการปกครอง การเคารพผู้อาวุโส และบรรพบุรุษ
- (33) ลักษณะสังคมจีนแบ่งสังคมออกเป็นกี่ชนชั้น และชนชั้นใดบ้าง
2 ชนชั้น คือ ชนชั้นสูง และชั้นต่ำ
ชนชั้นสูงได้แก่ เจ้าของที่ดินมาก นักปรัชญา พ่อค้า ข้าราชการทหาร ชนชั้นต่ำ ได้แก่
ชาวนา
- (34) อังกฤษทำอะไรให้จีนอ่อนแอ
นำฝิ่นมาขาย
- (35) สนธิสัญญานานกิง ทำให้จีนเสียผลประโยชน์กับอังกฤษอย่างไร
เสียผลประโยชน์ต่างๆ มากมาย ที่สำคัญคือ ยอมให้เช่าเกาะฮ่องกง 100 ปี เปิดเมืองท่า
หลายเมือง และค่าปฏิกรรมสงคราม
- (36) ผลของกบฏนักมวย ทำให้จีนมีสภาพเป็นอย่างไร
1. ชดใช้ค่าเสียหาย

2. ขอมทำสัญญาเสียเปรียบมากมายกับทุกชาติตะวันตก
 3. ขอมให้โปรตุเกสเข้ามาเก็บ เป็นสถานีการค้า 99 ปี
- (37) ใครเป็นผู้ตั้งสมาคมสันนิบาต และมีหลักการอะไร
- ดร. ชุนยัตเซ็น
- หลักการ
1. รัฐบาลของประชาชน
 2. สิทธิของประชาชน
 3. การประกอบอาชีพ
- (38) เหตุใดคนจีนจึงนิยมเหมามาเจ็ดตุงมากกว่านายพลเจียงไคเช็ค เพราะเจียงไคเช็ครบกับคนจีนด้วยกัน "ไม่ไปรบกับญี่ปุ่นผู้รุกราน"
- (39) เหตุใดจีนจึงมี 2 ประเทศ
- คนส่วนใหญ่นับถือเหมาเจ็ดตุงซึ่งเป็นประธานพรรคคอมมิวนิสต์อยู่บนแผ่นดินใหญ่ เจียงไคเช็คหัวหน้าฝ่ายเสรีแพ้งจึงต้องไปอยู่เกาะไต้หวันเป็นฝ่ายเสรี
- (40) หากเปรียบเทียบการพัฒนาอารยธรรมตะวันตกกับอารยธรรมตะวันออก ผู้เรียนคิดว่า เหตุใดอารยธรรมตะวันออกจึงอ่อนแอและพ่ายแพ้
- ปรัชญาตะวันตก เน้นเรื่อง
1. ความเสมอภาคและเสรีภาพของประชาชน
 2. ประชาชนเลือกผู้ปกครอง (รัฐบาล) รัฐบาลต้องบริหารบ้านเมืองตามเจตนารมณ์ของประชาชน
 3. นำหลักเหตุผลมาใช้พัฒนาประเทศ ส่งเสริมให้การศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่
- ปรัชญาตะวันออก
- อินเดีย คัมภีร์อุปนิษัท เป็นเรื่องสัจธรรมสูงสุดของมนุษย์มุ่งสู่นิพพาน
- จีน ปฏิบัติตามธรรมชาติ คือไม่ต่อสู้กับธรรมชาติ เคารพบรรพบุรุษและผู้อาวุโส เชื้อพัง ผู้ใหญ่ ยกย่องเคารพผู้มีตำแหน่งทางราชการสูง ทำให้เกิดผลเสีย คือ ทำให้กษัตริย์และขุนนาง หลงตัวเองว่าเหนือคนอื่น ทำให้ไม่เกิดการพัฒน จึงทำให้อ่อนแอ

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 5
อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกและตะวันตกต่อประเทศไทย
เรื่องที่ 1 อิทธิพลของพัฒนาการอารยธรรมตะวันตกต่อประเทศไทย

กิจกรรมที่ 1 ให้ท่านตอบคำถามต่อไปนี้

1. อารยธรรมตะวันตกเข้ามามีอิทธิพลต่อประเทศไทยในสมัยใด

.....

.....

.....

2. ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ไทยปรับปรุงประเทศอย่างไรในการป้องกันประเทศ

.....

.....

.....

3. สนธิสัญญาเบาริง (Bowring Treaty) มีสาระสำคัญอะไรบ้าง ยกตัวอย่างมา 2 ข้อ

.....

.....

.....

4. ผลของสนธิสัญญาเบาริงทำให้สังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 จากการศึกษาเรื่องอิทธิพลของพัฒนาการอารยธรรมตะวันตกต่อประเทศไทย ด้านสังคม ศิลปวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของท่าน ท่านคิดว่าจะนำความรู้นี้ไปใช้ประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ท่านหาคู่สนทนาเกี่ยวกับอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกต่อประเทศไทยในประเด็นที่ท่านสนใจแล้วสรุปผลการสนทนา

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ท่านหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอิทธิพลของการพัฒนาอารยธรรมตะวันตกต่อประเทศไทยจากหนังสือต่างๆ ในห้องสมุดประชาชน และจากหนังสือพิมพ์รายวัน รายสัปดาห์ รายปักษ์ หรือรายเดือน แล้วบันทึกไว้

.....

.....

.....

.....

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. อารยธรรมตะวันตกเข้ามามีอิทธิพลต่อประเทศไทยในสมัยใด
กรุงศรีอยุธยา และรัตนโกสินทร์
2. ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ไทยปรับปรุงประเทศอย่างไรในการป้องกันประเทศ
 1. ส่งพระราชโอรส พระราชวงศ์ ไปศึกษาในยุโรป
 2. ปรับปรุงการปกครองจากเดิมให้ทันสมัย
 3. ตั้งโรงเรียนต่างๆ
3. สนธิสัญญาเบาริง (Bowring Treaty) มีสาระสำคัญอะไรบ้าง ยกตัวอย่างมา 2 ข้อ
 1. อังกฤษเสนอให้เรือรบอังกฤษเข้ามาจอดที่กรุงเทพฯ ได้
 2. ยกเลิกภาษีปากเรือ
4. ผลของสนธิสัญญาเบาริงทำให้สังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร
ทำให้ต้องส่งเสริมอาชีพทำนา ขยายพื้นที่เพาะปลูก และเพิ่มแรงงานในการทำนา ยกเลิกระบบเกณฑ์ไพร่และการใช้แรงงานทาส

กิจกรรมเรื่องที่ 2

อิทธิพลของพัฒนาการอารยธรรมตะวันออกต่อประเทศไทย

กิจกรรมที่ 1 ให้ท่านตอบคำถามต่อไปนี้

1. พัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกมีอิทธิพลด้านการเมือง การปกครองของประเทศไทยในสมัยต่างๆ อย่างไร

.....

.....

.....

2. พัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกมีอิทธิพลด้านเศรษฐกิจต่อประเทศไทยอย่างไร

.....

.....

.....

3. พัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกมีอิทธิพลด้านสังคมและศิลปวัฒนธรรมอย่างไร

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 จากการศึกษาเรื่องอิทธิพลของพัฒนาการอารยธรรมตะวันออกต่อประเทศไทย ท่านคิดว่าจะนำความรู้นี้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองอย่างไร

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ท่านหาคู่สนทนาเกี่ยวกับอิทธิพลของอารยธรรมตะวันออกต่อประเทศ ในประเด็นที่ท่านสนใจ แล้วสรุปผลการสนทนาไว้

สรุปผลการสนทนา.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ท่านหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอิทธิพลของพัฒนาการอารยธรรมตะวันออกต่อประเทศไทย จากห้องสมุดประชาชน หรือจากหนังสือพิมพ์รายวัน รายสัปดาห์ รายปักษ์ รายเดือน รวมทั้งสื่ออื่นๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ แล้วบันทึกไว้

1. เรื่อง.....จากหนังสือ.....

มีเนื้อเรื่องย่อๆ ดังนี้

.....

.....

.....

2. เรื่อง.....จากหนังสือ.....

มีเนื้อเรื่องย่อๆ ดังนี้

.....

.....

.....

3. เรื่อง.....จากหนังสือ.....

มีเนื้อเรื่องย่อๆ ดังนี้

.....

.....

.....

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ให้ท่านตอบคำถามต่อไปนี้

1. พัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกมีอิทธิพลด้านการเมือง การปกครองของประเทศไทยอย่างไร

1. สมัยสุโขทัยประชากรมีไม่มาก จึงมีการปกครองแบบพ่อปกครองลูก เรียก ปิตุราชา และนำหลักธรรมของศาสนาพุทธมาใช้ในการปกครองประเทศ เรียกการปกครองลักษณะนี้ว่า ระบบธรรมาธิปไตย

2. ขยายอาณาเขตประเทศโดยสร้างสัมพันธไมตรีด้วยการสมรสสืบเชื้อสาย และทำสงคราม

3. สมัยอยุธยาปรับแนวคิดของพราหมณ์มาใช้ในการปฏิรูปการปกครอง จัดระบบสังคมแบบศักดินา แบ่งฝ่ายทหารและพลเรือน

2. พัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกมีอิทธิพลด้านเศรษฐกิจต่อประเทศไทยอย่างไร

เป็นการค้าขายด้านการเกษตร ด้านหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผา เป็นการค้าเสรีไม่เก็บภาษีค้าขายกับต่างประเทศ 2 เส้นทาง คือ

1. เส้นทางตะวันตกไปเมืองท่าทะเลตะวันออกค้าขายกับอินเดีย เปอร์เซีย และอาหรับ

2. เส้นทางจากสุโขทัยสู่อ่าวไทย กับจีน มลายู อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์

3. พัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกมีอิทธิพลด้านสังคมและศิลปวัฒนธรรมอย่างไร

ด้านสังคม

สมัยสุโขทัย แบ่งชนชั้นเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ 1. กษัตริย์ 2. เจ้านายและขุนนาง 3. พระสงฆ์

4. ประชาชน

สมัยอยุธยา สังคมคล้ายกับสุโขทัย เพิ่มทาสอีกชนชั้นหนึ่ง ซึ่งเป็นชนชั้นต่ำสุด สามารถซื้อขายได้

สมัยธนบุรี มีระยะเวลาสั้น บ้านเมืองไม่สงบ

สมัยรัตนโกสินทร์ ชาติตะวันตกเริ่มเข้ามามีอำนาจในภูมิภาคนี้ ไทยจึงต้องปรับตัวทั้งระดับสูง และให้ผู้หญิงเรียนหนังสือและเลิกทาส

ด้านศิลปวัฒนธรรม

สมัยสุโขทัย ได้สร้างพระพุทธรูปสำริดที่งดงามหลายองค์ ด้านสถาปัตยกรรม นิยมสร้างเจดีย์ 3 แบบ คือ

1. เจดีย์ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์

2. เจดีย์ทรงกลมหรือทรงลังกา

3. เจดีย์ทรงเรือนธาตุ ลักษณะเป็นรูปสลับสี่เหลี่ยมแบบศรีวิชัย

กิจกรรมเรื่องที่ 3

การพัฒนาประเทศไทยทางเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 1 ให้ท่านบอกการพัฒนาประเทศไทยทางเทคโนโลยีในสมัยต่างๆ

1. สมัยกรุงสุโขทัย

.....

.....

.....

2. สมัยกรุงศรีอยุธยา

.....

.....

.....

3. สมัยกรุงรัตนโกสินทร์

.....

.....

.....

4. สมัยหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 จากการศึกษาการพัฒนาประเทศไทยทางเทคโนโลยีในสมัยปัจจุบันตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545 - 2549 (www.mohte.go.th) จำนวน 8 ข้อ ท่านคิดว่าข้อใดท่านจะสามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อตัวท่านเองมากที่สุด

ข้อที่.....มีข้อความว่า.....

.....

.....

ส่วนหรือข้อความที่ท่านคิดว่าน่าจะเป็นประโยชน์ต่อท่าน คือ

.....

ท่านมีความคิดว่า.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ท่านสนทนากับผู้รู้ในเรื่องการพัฒนาเทคโนโลยีที่ท่านสนใจ แล้วสรุปผลการสนทนาไว้
สรุปผลการสนทนา.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ท่านศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเรื่องการพัฒนาในประเทศไทยทางเทคโนโลยี ตามยุคสมัยที่ท่านสนใจจากห้องสมุด หนังสือ รายการโทรทัศน์ รายการวิทยุแล้วบันทึกไว้

1. เรื่อง.....จากหนังสือ.....
มีเนื้อเรื่องย่อ ๆ ดังนี้

.....

.....

.....

2. เรื่อง.....จากหนังสือ.....
มีเนื้อเรื่องย่อ ๆ ดังนี้

.....

.....

.....

3. เรื่อง.....จากหนังสือ.....
มีเนื้อเรื่องย่อ ๆ ดังนี้

.....

.....

.....

แนวเจดยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ให้ท่านบอกการพัฒนาประเทศไทยทางเทคโนโลยีในสมัยต่างๆ

1. สมัยกรุงสุโขทัย

ในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ได้ประดิษฐ์อักษรไทยใช้เอง ใน พ.ศ. 1826 และได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากประเทศจีนในการทำถ้วยชามสังคโลก ซึ่งเป็นสินค้าสำคัญในสมัยนั้น

2. สมัยกรุงศรีอยุธยา

สมัยสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 2 พ.ศ. 2054 ได้รับการถ่ายทอดการทำอาวุธปืนไฟจากชาวโปรตุเกส สมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชรับวิทยาการจากฝรั่งเศสในการนำเหล็กมาหล่อเป็นเรือกำปั่น ทำท่อน้ำประปาด้วยปูน

3. สมัยกรุงรัตนโกสินทร์

สมัยรัชกาลที่ 5 ทรงส่งพระราชโอรสและข้าราชการไปศึกษาและดูงานในประเทศยุโรป และจ้างผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศในด้านวิทยาศาสตร์มาพัฒนาเทคโนโลยี เช่น เหมืองแร่ดีบุก การรถไฟ และสาธารณสุขโรค

4. สมัยหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง

ดร. ตั้ว ลพานุกรม จบการศึกษาระดับปริญญาเอกทางวิทยาศาสตร์จากประเทศสวีเดน เซอร์แลนด์ เป็นอธิบดีกรมวิทยาศาสตร์คนแรกของประเทศ ได้ก่อตั้งสถานศึกษาเคมีปฏิบัติ พ.ศ. 2485 จอมพลแปลก พิบูลสงคราม ได้ตั้งกระทรวงอุตสาหกรรม พ.ศ. 2504 - 2520 มีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เน้นส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรม

(3) 3.1 ให้ออกนโยบายการต่างประเทศของรัฐบาลไทยในยุคปัจจุบัน

.....

.....

.....

3.2 ให้ออกชื่อองค์กรต่างๆ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก

1. องค์กร.....
2. องค์กร.....
3. องค์กร.....
4. องค์กร.....

กิจกรรมที่ 2 จากการศึกษาการพัฒนาความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ท่านคิดว่าท่านจะนำความรู้ที่ได้จากเรื่องนี้มาใช้ประโยชน์กับท่านอย่างไร

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ท่านสนทนากับเพื่อนถึงเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในประเด็นการเป็นสมาชิกองค์กรต่างๆ ที่ท่านสนใจ แล้วสรุปผลการสนทนาไว้

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ท่านศึกษาค้นคว้าเรื่องเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของไทยกับองค์กรต่างๆ จากห้องสมุดหนังสือพิมพ์ และเอกสารอื่นๆ เช่น แผ่นพับประชาสัมพันธ์ หรือจาก www.mfa.go.th/aswan ดังนี้ แล้วสรุปย่อไว้ www.mfa.go.th.

1. UN
2. ADB
3. APEC
4. ASEAN
5. UNESCO

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ให้ท่านตอบคำถามต่อไปนี้

(1) ความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศตะวันตกในสมัยกรุงศรีอยุธยาแต่ละประเทศเป็นอย่างไร

1. พม่า เป็นประเทศคู่สงคราม มีการทำสงครามกันถึง 24 ครั้ง ทำให้ไทยเสียเอกราชถึง 2 ครั้ง
2. เขมร ไทยเป็นฝ่ายไปตีเขมร และรับวัฒนธรรมการปกครองแบบจตุสดมภ์ ศิลปะ ภาษา และพิธีกรรม
3. ลาว เป็นเมืองขึ้นของไทย
4. มลายู เป็นเมืองขึ้นของไทย
5. จีน มีความสัมพันธ์ทางการค้า ในลักษณะของราชสำนัก
6. โปรตุเกส มีความสัมพันธ์ทางการค้า และการเผยแผ่ศาสนา
7. ฮอลันดา มีความสัมพันธ์ทางการค้า ในสมัยสมเด็จพระนารายณ์ฯ ส่งเรือมาปิดปากแม่น้ำเจ้าพระยา ทำให้ความสัมพันธ์เสื่อมลง
8. อังกฤษ มีความสัมพันธ์ทางการค้า แต่ถูกฮอลันดากีดกัน ทำให้ความสัมพันธ์ไม่เจริญ
9. ฝรั่งเศส มีความสัมพันธ์ทั้งการค้า การเผยแผ่ศาสนา และระดับการทูต

(2) ความสัมพันธ์กับประเทศตะวันตกในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนกลางเป็นอย่างไร

2.1 อังกฤษ มีความสัมพันธ์ทางการค้า และบังคับให้ไทยทำสัญญาเบาริ่ง ซึ่งเป็นสัญญาที่ไทยเสียเปรียบและเสียสิทธิการบังคับบัญชาคนต่างชาติที่เข้ามาในประเทศไทย และ พ.ศ. 2451 ในสมัยรัชกาลที่ 5 ไทยต้องยกเมืองมลายู 4 เมืองให้อังกฤษ เพื่อแลกกับการขอกู้เงิน 4 ล้านปอนด์ ที่นำมาสร้างทางรถไฟ และการยกเลิกสิทธิสภาพนอกอาณาเขต

2.2 ฝรั่งเศส มีความสัมพันธ์ทางการค้าที่ไทยเป็นฝ่ายเสียเปรียบในลักษณะเดียวกับอังกฤษ และทำให้ไทยต้องยกดินแดนให้ทั้งหมด 5 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 1 สมัย ร.4 ต้องยกดินแดนเขมรส่วนนอกให้ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2431 สมัย ร.5 ยกแคว้นสิบสองจุไทย ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2446 สมัย ร.5 ต้องยกดินแดนลาวฝั่งซ้ายของแม่น้ำโขงเกือบทั้งหมดให้ ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2446 ยกดินแดนฝั่งขวาของแม่น้ำโขงให้เพื่อแลกเอาเมืองจันทบุรีคืน ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2449 ยกดินแดน ได้แก่ เมืองพระตะบอง เสียมราฐ และศรีโสภณ เพื่อแลกสิทธิสภาพนอกอาณาเขต

(3) 3.2 ให้ออกชื่อองค์กรต่างๆ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก

1. องค์กรอาเซียน (ASEAN)
2. องค์กรเอเปค (APEC)
3. องค์กรสหประชาชาติ (UN)

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องที่ 1 ความสำคัญของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 1 ให้ท่านตอบคำถามต่อไปนี้

1.1 ภูมิปัญญามีความหมายอย่างไร

.....

.....

.....

1.2 ภูมิปัญญาไทยมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

1.3 ภูมิปัญญาไทยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้กล่าวไว้มีกี่ด้าน ได้แก่ด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 จากการศึกษาเรื่องความหมาย ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย ท่านคิดว่าบุคคลในครอบครัวของท่านหรือตัวท่านเองมีภูมิปัญญาด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ท่านกับเพื่อนสนทนากันถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นของท่านแล้วบันทึกไว้

.....

.....

.....

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ให้ท่านตอบคำถามต่อไปนี้

1.1 ภูมิปัญญามีความหมายว่าอย่างไร

ภูมิปัญญา มีความหมายตามพจนานุกรมไทยว่า “พื้นความรู้ ความสามารถ”

1.2 ภูมิปัญญาไทยมีความสำคัญอย่างไร

ภูมิปัญญาไทยมีความสำคัญในการสร้างชาติไทยให้เป็นชาติที่มีอารยธรรม เป็นเอกลักษณ์

เฉพาะของตนเอง

1.3 ภูมิปัญญาไทยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้กล่าวไว้มีกี่ด้าน ได้แก่ด้านใดบ้าง

มี 9 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านเกษตรกรรม 2. ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม 3. ด้านการแพทย์แผนไทย 4. ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5. ด้านกองทุน และธุรกิจชุมชน 6. ด้านศิลปกรรม 7. ด้านภาษาและวรรณกรรม 8. ด้านปรัชญา ศาสนา และประเพณี 9. ด้านโภชนาการ

กิจกรรมเรื่องที่ 2 ผลงานสร้างสรรค์ของภูมิปัญญาไทย

กิจกรรมที่ 1 ให้ท่านตอบคำถามผลงานสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยด้านต่างๆ พร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลภูมิปัญญาไทย

1.1 ด้านเกษตรกรรม

.....

.....

.....

.....

1.2 ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม

.....

.....

.....

.....

1.3 ด้านการแพทย์แผนไทย

.....

.....

.....

.....

1.4 ด้านปรัชญา ศาสนาและประเพณี

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 ท่านคิดว่าท่านเป็นบุคคลภูมิปัญญาไทยในด้านใด พร้อมทั้งยกตัวอย่างผลงานของท่าน

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ท่านปรึกษากับเพื่อนของท่านจัดทำโครงการภูมิปัญญาไทยในหมู่บ้านของท่านหนึ่ง
โครงการโดยบอก

1. ชื่อโครงการ

2. บอกสาเหตุหรือแรงบันดาลใจที่ท่านและเพื่อนคิดทำโครงการที่ท่านเสนอ

1. ชื่อโครงการ.....

2. ที่มา/สาเหตุ/แรงบันดาลใจที่ทำให้ท่านและเพื่อนคิดทำโครงการนี้

.....

.....

.....

3. วิธีการที่จะทำให้โครงการบรรลุผลสำเร็จได้แก่วิธีใด

3.1

3.2

4. แผนการทำงานหรือขั้นตอนในการทำงาน

4.1

4.2

4.3

4.4

4.5

5. งบประมาณที่ใช้ในการทำโครงการเป็นเงินจำนวนเท่าใด

.....

.....

.....

6. แหล่งเงินงบประมาณจากที่ใด

.....

.....

.....

7. ระยะเวลาทำโครงการใช้เวลานานเท่าใด

.....

.....

.....

8. กำหนด กำหนดวัน เดือน ปี ที่เริ่มโครงการ

.....

.....

.....

.....

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เซึ่งปริมาณ.....

9.2 เซึ่งคุณภาพ.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ท่านบอกชื่อบุคคล หรือสถานที่ที่จะไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

4.1 ชื่อบุคคลที่ท่านจะไปหาความรู้เพิ่มเติมหรือเป็นที่ปรึกษาของท่าน

.....

.....

.....

.....

4.2 ชื่อสถานที่ที่เป็นแหล่งความรู้

.....

.....

.....

.....

แนวเจดยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ให้ท่านตอบคำถาม ผลงานสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยด้านต่างๆ พร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลภูมิปัญญาไทย

1.1 ด้านเกษตรกรรม

ได้แก่ ความสามารถในการผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะและด้านการเกษตรกับเทคโนโลยี โดยการพัฒนาบนพื้นฐานคุณค่าดั้งเดิม ซึ่งคนเราสามารถพึ่งพาตนเองได้ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การทำการเกษตรแบบผสมผสาน การแก้ปัญหาการเกษตร ตัวอย่างบุคคล เช่น นายวิบูลย์ เข็มเฉลิม

1.2 ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม

ได้แก่ การรู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ในการแปรรูปผลิตเพื่อการบริโภคอย่างปลอดภัย ประหยัด และเป็นธรรม อันเป็นขบวนการให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจได้ ตลอดทั้งการผลิตและการจำหน่าย การรวมกลุ่มของกลุ่มหัตถกรรม กลุ่มโรงสี เช่น นางมารศรี วนาโชติ

1.3 ด้านการแพทย์แผนไทย

ได้แก่ ความสามารถในการป้องกันและรักษาสุขภาพของคนในชุมชน โดยเน้นให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองด้านสุขภาพและอนามัยได้ เช่น ยาจากสมุนไพร การนวดแผนโบราณ การรักษาสุขภาพแบบพื้นบ้าน ตัวอย่าง นายณรงค์ มากง ครูภูมิปัญญาไทยด้านสมุนไพร

1.4 ด้านปรัชญา ศาสนาและประเพณี

ได้แก่ ความสามารถประยุกต์ และปรับใช้หลักธรรมคำสอนทางศาสนา ปรัชญาความเชื่อ และประเพณีที่มีคุณค่าให้เหมาะสมต่อเศรษฐกิจ สังคม เช่น การถ่ายทอดวรรณกรรมคำสอน ตัวอย่าง พระพิศาลธรรมพาทิ (พระพยอมกัลยาโณ) เป็นพระนักพัฒนา ผู้ริเริ่มโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมอย่างหลากหลาย โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาปรับประยุกต์ให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจ

กิจกรรมเรื่องที่ 3

ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย

กิจกรรมที่ 1 มีปัจจัยอะไรบ้างที่ทำให้เกิดภูมิปัญญา

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 จากสภาพแวดล้อมของท่านในขณะนี้ ท่านคิดว่าท่านสามารถจะใช้ภูมิปัญญาของท่านสร้างสรรค์ภูมิปัญญาด้านใดได้บ้าง พร้อมบอกเหตุผล

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ท่านหาคู่สนทนาเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของท่าน หรือภูมิปัญญาที่ท่านหรือเพื่อนท่านสนใจมาหนึ่งประเด็นแล้วบันทึกไว้พร้อมบอกวันเดือนปีที่สนทนา

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ท่านศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมโดยบอกแหล่งหรือบุคคลที่ท่านสามารถศึกษาเพิ่มเติมแล้วบันทึกไว้

.....

.....

.....

.....

แนวเจดยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตตาม

1. สภาพแวดล้อม ได้แก่ ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ
2. ผลกระทบจากภายนอก ได้แก่ การเผยแพร่ภูมิปัญญาจากสังคมภายนอก
3. ท่าเลที่ตั้งเพื่อการประกอบอาชีพ การเมือง การป้องกันประเทศ

กิจกรรมเรื่องที่ 4

วิธีการและแนวทางการนำภูมิปัญญาไทยภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์

กิจกรรมที่ 1 ให้ท่านบอกวิธีการและแนวทางการนำภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 หากท่านมีสิ่งของที่ท่านรักหรือเป็นสิ่งของมีค่า ท่านจะใช้วิธีการหรือแนวทางใดที่จะทำให้ของสิ่งนั้นเป็นประโยชน์แก่ตัวท่านหรือส่วนรวม

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ท่านกับเพื่อนสมาชิกในกลุ่มสนทนาถึงสิ่งของหรือสิ่งที่มีค่าในท้องถิ่นอาจรวมถึงระดับอำเภอหรือจังหวัดที่มีการเลียนแบบ หรือส่งเสริมพัฒนาที่เป็นกระบวนการผลิตการจัดการให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม แล้วบันทึกไว้

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ท่านบอกแหล่งหรือบุคคลที่สามารถให้ความรู้เพิ่มเติมในประเด็นของวิธีการและแนวทางการนำภูมิปัญญามาใช้ให้เกิดประโยชน์

.....

.....

.....

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

1. ทำเลียนแบบของเดิม
2. พัฒนาของเดิมให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในปัจจุบัน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนใช้และผลิต
4. ส่งเสริมให้มีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ประวัติบุคคลสำคัญของไทยและต่างประเทศ เรื่องที่ 1 บุคคลสำคัญของไทย

กิจกรรมที่ 1 ให้ท่านตอบคำถามต่อไปนี้

1.1 ในรัชสมัยของพ่อขุนรามคำแหงมหาราชมีความเจริญรุ่งเรืองในด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

1.2 การปกครองในรัชสมัยพ่อขุนรามคำแหง เป็นการปกครองแบบใด

.....

.....

.....

.....

1.3 ในปี พ.ศ. 1826 พ่อขุนรามคำแหงได้ประดิษฐ์สิ่งใดขึ้นมา

.....

.....

.....

.....

1.4 พระร่วง คือใคร

.....

.....

.....

.....

1.5 สมเด็จพระนารายณ์มหาราชเป็นพระราชโอรสของใคร

.....

.....

.....

.....

1.6 เจ้าพระยาวิชาเยนทร์ (ฟอลคอน) เป็นฝรั่งชาติใด

1.7 ใครเป็นผู้สำเร็จราชการแผ่นดินแทนสมเด็จพระนารายณ์ในเวลาพระประจวบ

1.8 พระวิสุทธิสุนทรได้ช่วยเหลือประเทศชาติในรัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์อย่างไรบ้าง จึงทำให้บ้านเมืองเจริญทัดเทียมนานาชาติได้

1.9 สมเด็จพระปิตุจฉาเจ้าเซียงอ๋อยองค์แรกคือใคร

1.10 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นพระราชโอรสของใคร

1.11 ใครเป็นครูสอนภาษาอังกฤษให้พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

1.12 วิชาที่จัดสอนให้กับพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวในขณะที่ทรงได้รับการศึกษาในเบื้องต้น มีวิชาอะไรบ้าง

.....

.....

.....

1.13 รัชกาลที่ 9 มีพระนามว่าอย่างไร

.....

.....

.....

1.14 พระราชบิดาของรัชกาลที่ 9 คือใคร

.....

.....

.....

1.15 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระองค์ปัจจุบันทรงศึกษาทางด้านใดก่อนขึ้นครองราชสมบัติ

.....

.....

.....

1.16 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์ปัจจุบัน เสด็จออกทรงผนวช ณ วัดใด

.....

.....

.....

1.17 รัชกาลที่ 9 ทรงได้รับการประกันเกียรติคุณจากกรุงเวียนนา ประเทศออสเตรียให้เป็นสมาชิกกิตติมศักดิ์ในด้านใด

.....

.....

.....

1.18 พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำแนกประเภทได้กี่ประเภท มีอะไรบ้าง อธิบาย

.....

.....

.....

1.19 สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงมีพระนามเดิมว่าอะไร

.....

.....

.....

1.20 “แบบเรียนเร็ว” ใครเป็นผู้คิดขึ้น และมีวัตถุประสงค์ใดจึงได้สร้างแบบเรียนเร็วขึ้น

.....

.....

.....

1.21 การเลิกทาสเกิดขึ้นในรัชสมัยใด

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 จากการศึกษาพระราชประวัติ และชีวประวัติของบุคคลสำคัญดังได้กล่าวมาแล้ว ผู้เรียนจะนำมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตัวท่านอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ท่านกับเพื่อนอภิปรายพระราชประวัติ หรือชีวประวัติของบุคคลสำคัญในประเด็น
ภูมิปัญญา แล้วบันทึกไว้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ท่านศึกษาค้นคว้าพระราชประวัติและชีวประวัติของบุคคลสำคัญเพิ่มเติมจากห้องสมุด
หรือที่อื่นๆ แล้วบันทึกไว้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

ข้อ 1.1 ในรัชสมัยของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช เจริญรุ่งเรืองด้านพาณิชย์กรรม หัตถกรรม ศิลปกรรม อุตสาหกรรม และกสิกรรม

ข้อ 1.2 การปกครองแบบพ่อปกครองลูก

ข้อ 1.3 ประดิษฐ์ลายสือไทย หรืออักษรไทย

ข้อ 1.4 พระร่วง คือ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์

ข้อ 1.5 พระเจ้าปราสาททอง

ข้อ 1.6 ชาตีกริก

ข้อ 1.7 พระเพทราชา

ข้อ 1.8 ทำพระราชไมตรีกับพระเจ้าหลุยส์ที่ 14 สำเร็จ ก็เท่ากับพระวิสุตรสุนทรได้ออกไปประกาศเผยแพร่เกียรติยศชื่อเสียงของกรุงศรีอยุธยาในภาคพื้นยุโรป การดำเนินการติดต่อกับชาวตะวันตกในรัชสมัยของพระองค์

ข้อ 1.9 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อ 1.10 พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อ 1.11 นางแอนนา เลียวโนเวนส์ (Anna H. Leonowens)

ข้อ 1.12 วิชาภาษาบาลี ปันไฟ มวยปล้ำ กระบี่ กระบอง วิศวกรรม คชกรรม รัฐประศาสน์ ราชประเพณี และโบราณคดี

ข้อ 1.13 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

ข้อ 1.14 เจ้าฟ้ากรมหลวงสงขลานครินทร์

ข้อ 1.15 ด้านสหวิทยาาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์

ข้อ 1.16 วัดพระศรีรัตนศาสดาราม

ข้อ 1.17 ด้านคีตศิลป์ของโลก

ข้อ 1.18 9 ประการดังนี้

1. ด้านการพัฒนาแหล่งน้ำและชลประทาน
2. ด้านการเกษตรและส่งเสริมอาชีพ
3. ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
4. ด้านการพัฒนาคมนาคม
5. ด้านการพัฒนาสาธารณสุข
6. ด้านการศึกษา
7. ด้านการวิจัย

8. ด้านการสงเคราะห์ต่างๆ

9. ด้านอื่นๆ

ข้อ 1.19 พระองค์เจ้าชายดิศวรรกุมาร

ข้อ 1.20 สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ และมีวัตถุประสงค์ในการคิดครั้งนี้ เพื่อนำแบบเรียนเร็ว แทนหนังสือ มูลบทบรรพกิจ เพื่อให้อ่านได้ภายใน 3 เดือน

ข้อ 1.21 สมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

กิจกรรมเรื่องที่ 2 บุคคลสำคัญของต่างประเทศ

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนเติมข้อความลงในช่องว่าง ดังนี้

- (1) อริสโตเติล เกิดเมื่อ.....เป็นคนชาติ.....
ภูมิปัญญาสำคัญ (ผลงาน).....
.....
.....
- (2) เซอร์ไอแซค นิวตัน (Sir Isaac Newton) เกิดเมื่อ.....
เป็นคนชาติ.....ภูมิปัญญาสำคัญ (ผลงาน).....
.....
.....
- (3) อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ (Albert Einstein) เกิดเมื่อ.....
เป็นคนชาติ.....ภูมิปัญญาสำคัญ (ผลงาน).....
.....
.....
- (4) กาลิเลโอ กาลิเลอี (Galileo Galilei) เกิดเมื่อ.....
เป็นคนชาติ.....ภูมิปัญญาสำคัญ (ผลงาน).....
.....
.....
- (5) วิลเบอร์ ไรท์ (Wilbur Wright) เกิดเมื่อ.....
เป็นคนชาติ.....ภูมิปัญญาสำคัญ (ผลงาน).....
.....
.....

กิจกรรมที่ 2 จากการศึกษาประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญด้านภูมิปัญญา (ผลงาน) ของชาวต่างประเทศแล้วผู้เรียนคิดว่าจะนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของท่านอย่างไร

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 3 ให้ท่านกับเพื่อนสนทนาเกี่ยวกับประวัติและผลงานสำคัญของบุคคลที่ท่านสนใจใน
จังหวัดหรือภูมิภาค แล้วบันทึกไว้

ชื่อ.....เกิดเมื่อ.....คนชาติ.....

ผลงาน.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้ท่านศึกษาค้นคว้าประวัติบุคคลสำคัญที่ได้รับการยกย่องในระดับโลก อาจเป็นคนไทย
หรือคนต่างชาติก็ได้ เพิ่มเติมแล้วบันทึกไว้

ชื่อ.....เกิดเมื่อ.....คนชาติ.....

ผลงาน.....

.....

.....

.....

แนวเฉลยกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

(1) อริสโตเติล เกิด ก่อนคริสตศก 384 ปี เป็นคนชาติ กรีก **ภูมิปัญญา (ผลงาน)** ได้รับการยกย่องว่าเป็น “บิดาแห่งสัตววิทยา” เพราะได้ศึกษาของจริงจากสัตว์ พืช ดวงดาว แสง พิภพ ฯลฯ แล้วจัดจำแนก (แยก) สิ่งต่างๆ ออกเป็นหมวดหมู่ และตั้งทฤษฎีว่า ทำไมส่วนต่างๆ จึงยังเกิดขึ้น เหตุผลที่เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ได้เขียนในตำราหลายเล่ม ได้แก่ ชีววิทยา ธรรมชาติวิทยา ธรณีวิทยา วิชาการปกครอง และอักษรศาสตร์

(2) เซอร์ไอแซกนิวตัน เกิดเมื่อ 25 ธันวาคม ค.ศ. 1642 เป็นคนชาติ อังกฤษ ตระกูลเป็น ขาวนา **ผลงานภูมิปัญญา** เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักคำนวณ นักคิดประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ ค้นพบแสงสว่างของดวงอาทิตย์ 7 สี พบรุ้งกินน้ำ แรงดึงดูดของดวงอาทิตย์ ทฤษฎีแห่งการเคลื่อนที่ของความดึงดูดของโลก แรงโน้มถ่วงของโลก และจุดศูนย์กลางแห่งความโน้มถ่วง สร้างกล้องโทรทรรศน์ชนิดสะท้อนแสง วิชาต่างๆ ที่ค้นพบล้วนเป็นรากฐานของวิทยาการสมัยปัจจุบัน

(3) อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ เกิดเมื่อ 14 มีนาคม ค.ศ. 1889 เป็นชาวออสเตรเลียน-สวิส-เยอรมัน เชื้อชาติเดิมเป็น ยิว ครั้งสุดท้ายเป็นสัญชาติอเมริกัน **ผลงานภูมิปัญญา** เป็นนักฟิสิกส์คำนวณ คณิตศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์ ให้ทฤษฎีความสัมพันธ์ สำหรับปฏิบัติกับวิชาเคลื่อนที่ของไฟฟ้าและ ทัศนศาสตร์ ฯลฯ ที่สำคัญที่สุดคือ เป็นผู้คิดกำเนิดระเบิดปรมาณู หรือ ระเบิดอะตอม (มีอำนาจทำลายสูงสุด)

(4) กาลิเลโอ เกิดวันที่ 13 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 1564 ชาวอิตาลี **ผลงานสำคัญ** เป็นนักดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นผู้คิดกล้องโทรทรรศน์เป็นคนแรก นาฬิกาตุ้มคนแรก ทฤษฎีแรงโน้มถ่วง

(5) วิลเบอร์ไรท์ เกิดเมื่อวันที่ 16 เมษายน ค.ศ. 1867 เป็นชาวอเมริกัน **ผลงานภูมิปัญญา** เป็นผู้สร้างอากาศยาน หรือเครื่องบิน ซึ่งเป็นรากฐานของการสร้างเครื่องบินในปัจจุบัน



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. นายชาติชาติโย โยสีดา | อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 2. นายสวัสดิ์ ติชื่น | รองอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 3. นางสงศรี วรรณเสน | รองอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 4. นายอุฤทธิ์ บุญมาก | รองอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 5. นายวิรัช วัชรวิชัย | ข้าราชการบำนาญกรมวิชาการ |

ผู้จัดทำ

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านสื่อการเรียนการสอน หัวหน้าคณะทำงาน
(นายชานนท์ พงษ์อุดม)

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

นายทวีป อภิสิทธิ์
นายไพศาล พลวัน

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

นางวรรณวรรณ บรรณสิทธิ์
นางสาวอุดม ศาสตร์เวช

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

นายพิชิต แสงลอย

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

นางกรรณก สมนึก

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

นางภัทรา พานิชเจริญ
นางรัตนา แก่นสาธา



เปิดโลกการเรียนรู้ สู่มุมยุคใหม่ เรียนทางไกลกับ กศน.